



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

"Guastella - Landolina"

via Ettore Majorana snc- C.da Gabatutti – 90036 Misilmeri (Pa)

Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822

Email (PEO):PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

_____Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9_____



Misilmeri, 26.05.2026

Al Personale Docente e ATA

Agli Alunni e Loro Genitori

Al DSGA

Al Sito web e al Registro Elettronico "axios"

Circolare n.399

Oggetto: Autovalutazione d'Istituto- Somministrazione questionari di gradimento

Come previsto dal PTOF, la scuola promuove la somministrazione di questionari per l'Autovalutazione d'Istituto, finalizzati a rilevare il grado di soddisfazione di tutte le componenti della comunità scolastica — alunni, genitori, docenti e personale ATA — in relazione ai diversi aspetti del servizio offerto dall'Istituzione Scolastica nell'a.s. 2025/2026. L'analisi dei dati raccolti consentirà di individuare punti di forza e criticità, favorendo una riflessione condivisa e la successiva definizione di interventi di miglioramento da discutere nelle sedi opportune.

I questionari saranno compilati online tramite moduli Google.

Tutto il personale scolastico potrà compilare i relativi questionari entro e non oltre giorno 9 giugno p.v.

Si allegano alla presente i link per la compilazione dei relativi questionari.

DOCENTI <https://forms.gle/WXBckeWvY4JnRWLM7>

FAMIGLIE <https://forms.gle/qr9BSd4WGwsUWQeS9>

ALUNNI <https://forms.gle/zuHw93jKQXYPzFr8>

ATA <https://forms.gle/ELc7K9bPLknMSZc68>

I link dei questionari rivolti al personale docente e ATA saranno, inoltre, pubblicati nell'Area Riservata del sito istituzionale della Scuola.

Gli alunni e i genitori potranno accedere ai link dei rispettivi questionari da un apposito banner presente nella Homepage del sito, denominato "Autovalutazione di istituto".

Si invita alla massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Emanuele Ridolfo