



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
*** Guastella - Landolina ***

via Ettore Majorana snc- C.da Gabatutti – 90036 Misilmeri (Pa)

Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822

Email (PEO):PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>



_____Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9_____

Al Personale Docente e ATA
Agli Alunni e Loro Genitori
Utenti esterni
Al DSGA
Al Sito Web dell'Istituto
Al Registro Elettronico
All'Albo online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti della Scuola

Circolare n.17

Oggetto: Disposizioni comportamentali in caso di emergenza valide per tutta la comunità scolastica a.s. 2026-27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e ss.mm.ii., recante disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 2 settembre 2021, recante criteri per la gestione dei luoghi di lavoro in esercizio ed in emergenza e, in particolare, le disposizioni relative alla gestione della sicurezza antincendio;

VISTO il Piano di Emergenza e di Evacuazione dell'Istituzione scolastica;

VISTO il Documento di Valutazione dei Rischi e le procedure di emergenza adottate dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di assicurare comportamenti uniformi, tempestivi e coerenti da parte di tutto il personale scolastico in caso di emergenza;

RITENUTO necessario richiamare le principali disposizioni comportamentali da osservare in caso di incendio, terremoto, evacuazione o altra situazione di pericolo;

COMUNICA E DISPONE

che tutta la comunità scolastica, nonché chiunque sia presente a qualsiasi titolo nei locali dell'Istituzione scolastica, è tenuto a osservare le seguenti disposizioni.

A tal fine, si riporta di seguito l'indice delle principali sezioni e sottosezioni che costituiscono le presenti disposizioni:

1. Disposizioni di sicurezza per gli alunni e le alunne

1.1 Ingresso e uscita dall'Istituzione Scolastica

- 1.2 Comportamento all'interno dell'edificio scolastico
- 1.3 Durante la ricreazione/pausa di socializzazione
- 1.4 Durante le attività didattiche
- 1.5 In palestra e durante le attività motorie
- 1.6 Nei laboratori e nelle aule speciali
 2. Disposizioni di sicurezza per il personale docente e ATA
 3. Segnalazione di una situazione di pericolo
 4. Segnaletica di emergenza e sicurezza
 5. Primo intervento in caso di emergenza
 6. Comportamento in caso di terremoto ed evacuazione
 7. Comportamento in caso di incendio, di fumo o fiamme
 8. Incarichi degli alunni in caso di emergenza ed evacuazione
 9. Intervento dei soccorritori pubblici
 10. Attività in condizioni ordinarie
 11. Disposizioni finali

1. DISPOSIZIONI DI SICUREZZA PER GLI ALUNNI E LE ALUNNE

Al fine di garantire condizioni di sicurezza e prevenire situazioni di rischio, gli alunni e le alunne sono tenuti ad adottare comportamenti corretti, responsabili e rispettosi delle disposizioni impartite dal personale scolastico.

1.1 INGRESSO E USCITA DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Gli alunni e le alunne sono tenuti a:

- rispettare gli orari stabiliti per l'ingresso e l'uscita;
- entrare e uscire dall'edificio in modo ordinato, senza correre né spingersi;
- prestare attenzione durante gli spostamenti, soprattutto in prossimità di scale, porte e accessi;
- attenersi alle indicazioni impartite dal personale scolastico;
- al termine delle attività didattiche, non trattenersi all'interno del cortile o delle pertinenze scolastiche, salvo diversa disposizione o presenza di attività autorizzate.

1.2 COMPORTAMENTO ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

Durante gli spostamenti e la permanenza nei locali dell'Istituzione scolastica è necessario:

- prestare attenzione alla presenza di eventuali ostacoli e segnalazioni di pericolo;
- utilizzare le scale con prudenza, senza saltare i gradini e senza correre;
- prestare attenzione alla segnaletica relativa a pavimenti bagnati o scivolosi;
- mantenere le calzature correttamente allacciate;
- in presenza di ombrelli, mantenerne il puntale rivolto verso il basso e prestare particolare attenzione durante gli spostamenti;
- non assumere comportamenti che possano provocare incendi o altre situazioni di pericolo;
- non azionare, manomettere o utilizzare i dispositivi di allarme e di sicurezza senza giustificato motivo;
- non manomettere porte, uscite di emergenza, estintori, dispositivi antincendio o altri presidi di sicurezza;
- non correre nei corridoi, nelle aule o negli altri ambienti scolastici;
- rispettare le indicazioni impartite dal personale docente e ATA.

1.3 DURANTE LA RICREAZIONE/PAUSA DI SOCIALIZZAZIONE

Durante tale momento gli alunni e le alunne devono mantenere comportamenti prudenti e rispettosi della propria e dell'altrui sicurezza. È necessario:

- consumare gli alimenti con calma, evitando di ingerire bocconi eccessivamente grandi o di mangiare frettolosamente;
- non mettere in bocca tappi di bottiglie o altri piccoli oggetti;
- non lasciare sul pavimento bucce, involucri o residui di cibo;
- non correre all'interno delle aule o dei corridoi;
- non spingere, strattonare o assumere comportamenti che possano provocare cadute o lesioni;
- rispettare gli spazi e le indicazioni organizzative stabilite dai docenti.

1.4 DURANTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Durante le attività didattiche gli alunni e le alunne sono tenuti a:

- non mettere in bocca piccoli oggetti quali parti di penne, matite, temperamatite o altri materiali scolastici;
- non utilizzare chewing gum o caramelle durante le attività didattiche, salvo specifiche esigenze autorizzate;
- non dondolarsi sulle sedie;
- non lasciare zaini, cartelle o altri oggetti in posizione tale da costituire ostacolo o intralcio al passaggio dei compagni o del personale; gli zaini dovranno essere collocati secondo le disposizioni impartite dal docente;
- utilizzare correttamente banchi, sedie, arredi e materiali scolastici;
- non scrivere, incidere o imbrattare banchi, sedie, pareti o altri arredi dell'Istituzione scolastica;
- utilizzare correttamente penne, matite, pennarelli e altri materiali;
- non rivolgere verso altre persone la punta di forbici, compassi, strumenti o altri oggetti appuntiti o potenzialmente pericolosi;
- segnalare tempestivamente al docente eventuali situazioni di pericolo o anomalie riscontrate.

Eventuali danneggiamenti volontari degli arredi e delle dotazioni scolastiche saranno valutati secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto.

1.5 IN PALESTRA E DURANTE LE ATTIVITÀ MOTORIE

Durante le attività di educazione fisica, gli alunni e le alunne sono tenuti a rispettare scrupolosamente le indicazioni impartite dal docente e le regole di sicurezza relative alle attività svolte e alle attrezzature utilizzate. In particolare:

- utilizzare un abbigliamento adeguato all'attività motoria e alla disciplina praticata, comprese calzature sportive idonee e con caratteristiche antiscivolo;
- accedere alla palestra e agli spazi destinati alle attività motorie solo secondo le indicazioni del docente;
- svolgere le attività esclusivamente in presenza e sotto la sorveglianza del docente;
- seguire attentamente le istruzioni impartite prima e durante l'attività;
- comunicare tempestivamente al docente eventuali condizioni di malessere o difficoltà fisiche;
- utilizzare le attrezzature esclusivamente per la loro specifica funzione e secondo le modalità indicate dal docente;
- non utilizzare attrezzature senza autorizzazione;
- non assumere iniziative personali che possano determinare situazioni di rischio;
- mantenere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti dei compagni durante le attività;
- rispettare le ordinarie norme igieniche al termine dell'attività motoria.

1.6 NEI LABORATORI E NELLE AULE SPECIALI

Nei laboratori e nelle aule speciali gli alunni e le alunne devono:

- seguire scrupolosamente le indicazioni e le istruzioni impartite dal docente;
- utilizzare apparecchiature, strumenti e materiali esclusivamente secondo le modalità indicate;
- segnalare immediatamente al docente eventuali anomalie, guasti o situazioni di pericolo;
- non toccare prese, cavi, quadri elettrici o altri dispositivi elettrici;
- non utilizzare apparecchiature senza l'autorizzazione del docente;
- non utilizzare prodotti chimici o sostanze potenzialmente pericolose in assenza del docente o senza la sua autorizzazione e diretta sorveglianza;
- non assumere iniziative personali nell'utilizzo di strumenti, apparecchiature o sostanze;
- mantenere ordinata la propria postazione;
- rispettare le specifiche disposizioni di sicurezza previste per ciascun laboratorio.

2. DISPOSIZIONI DI SICUREZZA PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA

Al fine di garantire condizioni di sicurezza all'interno dell'Istituzione scolastica e di prevenire situazioni di rischio, tutto il personale docente e ATA è tenuto a conoscere, rispettare e far rispettare, per quanto di propria competenza, le disposizioni di sicurezza, le procedure previste dal Piano di Emergenza e di Evacuazione e le indicazioni impartite dal Dirigente Scolastico e dal personale incaricato della gestione dell'emergenza. Il personale docente e ATA è tenuto a:

- conoscere le procedure di emergenza e di evacuazione previste per il plesso nel quale presta servizio;
- conoscere le vie di esodo, le uscite di emergenza e i punti di raccolta assegnati;
- conoscere l'ubicazione dei principali dispositivi di sicurezza e di emergenza presenti nel proprio plesso;
- mantenere libere e accessibili le vie di esodo, le uscite di emergenza, i corridoi, le scale e gli accessi ai presidi antincendio;
- non ostruire con arredi, materiali, attrezzature, zaini o altri oggetti le vie di fuga e le uscite di emergenza;
- non manomettere, spostare, occultare o utilizzare impropriamente estintori, idranti, dispositivi di allarme, porte di emergenza e altri presidi di sicurezza;
- segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico, al Coordinatore di plesso o al personale incaricato della sicurezza eventuali situazioni di pericolo, anomalie, guasti o condizioni che possano compromettere la sicurezza;
- prestare attenzione durante gli spostamenti all'interno dell'edificio, in particolare in prossimità di scale, dislivelli, porte, superfici bagnate o scivolose;
- utilizzare correttamente attrezzature, apparecchiature e strumenti di lavoro, nel rispetto delle istruzioni ricevute;
- non effettuare interventi o riparazioni su impianti, apparecchiature o dispositivi per i quali non si possiedano specifiche competenze;
- mantenere ordinati e sicuri gli ambienti di lavoro e di servizio;
- evitare l'accumulo di materiali, soprattutto se infiammabili, in prossimità di fonti di calore, quadri elettrici, uscite e vie di esodo.

Il personale deve utilizzare le apparecchiature e le attrezzature presenti nei locali scolastici esclusivamente secondo le modalità previste e in relazione alle proprie mansioni e competenze. È fatto divieto di:

- utilizzare apparecchiature danneggiate o che presentino anomalie;
- rimuovere protezioni o dispositivi di sicurezza;
- effettuare interventi tecnici non autorizzati;
- utilizzare apparecchiature elettriche in presenza di cavi danneggiati o altri evidenti difetti;

- lasciare incustodite apparecchiature che, per loro natura o modalità di utilizzo, possano costituire fonte di rischio;
- utilizzare apparecchiature o strumenti per finalità diverse da quelle previste.

Eventuali anomalie devono essere immediatamente segnalate al personale competente, evitando di utilizzare l'apparecchiatura fino alla verifica delle condizioni di sicurezza.

3. SEGNALAZIONE DI UNA SITUAZIONE DI PERICOLO

Chiunque rilevi una situazione anomala o un fatto che possa determinare una condizione di pericolo, quali, a titolo esemplificativo, incendio, scoppio, crollo, sversamento di sostanze pericolose, allagamento, odore di bruciato, presenza di fumo o fiamme, odore di gas o altra situazione di emergenza, deve:

- informare tempestivamente il Responsabile dell'emergenza, il Coordinatore di plesso, gli addetti alla gestione dell'emergenza e/o il personale preposto, secondo quanto previsto dal Piano di Emergenza e dall'organigramma sicurezza;
- attivare, ove previsto e necessario, i dispositivi di allarme presenti nell'edificio, secondo le procedure stabilite;
- richiamare l'attenzione delle persone presenti nelle immediate vicinanze;
- segnalare tempestivamente il pericolo alle persone eventualmente presenti nelle aree limitrofe che potrebbero non averne percepito la presenza.

In caso di necessità di intervento dei servizi di soccorso pubblico, deve essere effettuata tempestivamente la chiamata al Numero Unico di Emergenza 112, fornendo informazioni chiare e precise. In particolare, dovranno essere comunicati:

- **DOVE** si verifica l'emergenza, indicando edificio, piano, locale o area interessata;
- **COSA** sta accadendo, specificando, per quanto possibile, la natura dell'evento;
- **CHI** è eventualmente coinvolto o si trova in situazione di pericolo, indicando, ove possibile, il numero e la posizione delle persone interessate.

4. SEGNALETICA DI EMERGENZA E SICUREZZA

Tutto il personale scolastico e gli alunni sono tenuti a conoscere e rispettare la segnaletica di sicurezza e di emergenza presente all'interno degli edifici scolastici e nelle relative pertinenze.

La segnaletica ha la funzione di fornire indicazioni immediate in merito a:

- vie di esodo e uscite di emergenza;
- direzione da seguire per raggiungere le uscite di sicurezza;
- punti di raccolta;
- ubicazione dei presidi antincendio, quali estintori e idranti, ove presenti;
- dispositivi di allarme e di emergenza;
- attrezzature e dispositivi di primo soccorso;
- eventuali divieti, obblighi e avvertimenti relativi a specifici rischi.

È fatto divieto di rimuovere, spostare, occultare, danneggiare o modificare la segnaletica di sicurezza e i relativi dispositivi. Tutto il personale è tenuto a segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico, al Coordinatore di plesso o al personale incaricato della sicurezza l'eventuale presenza di segnaletica mancante, danneggiata, non visibile o non correttamente posizionata. Nelle aule, nei laboratori, nelle palestre, nei corridoi, lungo le scale e in prossimità delle uscite sono presenti appositi segnali di sicurezza e di emergenza, che indicano i percorsi e le uscite da seguire in caso di evacuazione.

Tale segnaletica deve essere conosciuta e rispettata da tutto il personale scolastico, dagli alunni, dai genitori e da chiunque si trovi all'interno degli edifici scolastici. Di seguito si riportano alcuni dei principali segnali di sicurezza e di emergenza presenti negli edifici scolastici:

	ALLARME ANTINCENDIO		INDICAZIONE USCITA DI EMERGENZA
	ESTINTORE		INDICAZIONE USCITA DI EMERGENZA
	NASPO		TENSIONE ELETTRICA
	CASSETTA PRONTO SOCCORSO		PERICOLO DI SCIVOLAMENTO

5. PRIMO INTERVENTO IN CASO DI EMERGENZA

Il primo intervento sull'emergenza è riservato **esclusivamente al personale specificamente incaricato**, formato e addestrato, secondo quanto previsto dall'organizzazione della sicurezza dell'Istituzione scolastica. Gli addetti alla squadra antincendio, dopo aver segnalato tempestivamente la situazione e secondo le indicazioni del Responsabile dell'emergenza, possono effettuare un primo intervento utilizzando, ove necessario e possibile in condizioni di sicurezza, gli estintori portatili e gli altri presidi antincendio disponibili.

Nessun intervento deve essere effettuato qualora comporti un rischio per la propria incolumità o per quella di altre persone. Il personale non specificamente formato e incaricato deve astenersi da qualsiasi iniziativa di intervento diretto sull'emergenza e attenersi alle disposizioni impartite dal personale preposto.

6. COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO ED EVACUAZIONE

In caso di terremoto, durante la scossa, non deve essere avviata l'evacuazione dell'edificio, salvo situazioni di pericolo immediato che rendano necessario adottare diverse misure di sicurezza.

Durante la scossa, tutto il personale è tenuto a:

- mantenere la calma e tranquillizzare gli alunni e le altre persone presenti;
- ripararsi immediatamente sotto un banco, un tavolo o altro elemento strutturalmente sicuro, ove disponibile;
- in alternativa, proteggere la testa e il collo con le braccia e posizionarsi vicino a elementi strutturali sicuri, lontano da finestre, vetrate, armadi, scaffalature, oggetti sospesi e altri elementi che possano cadere;
- non precipitarsi verso le uscite e non utilizzare scale o ascensori durante la scossa;
- non sostare sui balconi, nei corridoi o in prossimità delle finestre;
- allontanarsi, per quanto possibile, da oggetti che possano cadere o ribaltarsi;
- attenersi alle indicazioni impartite dal personale incaricato della gestione dell'emergenza.

Al termine della scossa, il **suono lungo di 40 secondi** del segnale costituisce **ordine di evacuazione**. Tutto il personale scolastico e gli alunni sono tenuti ad abbandonare l'edificio secondo le procedure previste seguendo le vie di esodo indicate e raggiungendo il punto di raccolta assegnato.

In caso di evacuazione:

- abbandonare l'edificio con calma e ordinatamente, seguendo le vie di esodo indicate;
- utilizzare esclusivamente le scale e non utilizzare gli ascensori;

- prestare particolare attenzione a eventuali situazioni di pericolo determinate dalla scossa, quali crolli, distacchi, vetri rotti, oggetti caduti, fumo, fughe di gas, incendi o danneggiamenti strutturali;
- non sostare in prossimità degli edifici, dei muri perimetrali, dei cornicioni, dei lampioni o di altre strutture che potrebbero presentare rischi di caduta;
- raggiungere il punto di raccolta previsto dal Piano di Emergenza;
- non rientrare nell'edificio fino a quando non sia stata verificata la sussistenza delle condizioni di sicurezza e non sia stata impartita specifica autorizzazione dal personale incaricato.

In presenza di persone ferite o impossibilitate a muoversi, il personale deve informare tempestivamente gli addetti alla gestione dell'emergenza e, ove necessario, richiedere l'intervento dei soccorsi mediante il Numero Unico di Emergenza 112.

È fatto divieto a chiunque di rientrare nell'edificio autonomamente dopo l'evacuazione, anche per recuperare effetti personali, fino alla formale autorizzazione degli organi competenti.

7. COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO, DI FUMO O FIAMME

In caso di incendio o presenza di fumo, fiamme, odore di bruciato o altra situazione riconducibile a un principio di incendio, chiunque rilevi il pericolo deve segnalarlo immediatamente al personale incaricato della gestione dell'emergenza e attenersi alle procedure previste.

In caso di pericolo imminente, deve essere attivato il segnale di allarme (**suono lungo di 40 secondi**) che costituisce **ordine di evacuazione** e deve essere richiesto, ove necessario, l'intervento dei soccorsi mediante il Numero Unico di Emergenza 112.

Gli addetti alla squadra antincendio possono effettuare un primo intervento esclusivamente se adeguatamente formati, se le condizioni di sicurezza lo consentono e senza mettere a rischio la propria incolumità o quella di altre persone. Il personale non appartenente alle squadre di emergenza non deve tentare di spegnere l'incendio e deve allontanarsi dalla zona interessata, attenendosi alle indicazioni degli addetti.

Il suono lungo di 40 secondi del segnale acustico di evacuazione costituisce ordine di evacuazione.

Al segnale di evacuazione, tutto il personale scolastico e gli alunni sono tenuti ad abbandonare immediatamente e ordinatamente i locali, seguendo le vie di esodo indicate e raggiungendo il punto di raccolta previsto. Durante l'evacuazione è necessario:

- mantenere la calma e seguire le indicazioni degli addetti alla gestione dell'emergenza;
- non correre, non spingere e non creare situazioni di panico;
- non utilizzare ascensori;
- non tornare indietro per recuperare oggetti personali;
- seguire esclusivamente le vie di esodo indicate e non utilizzare percorsi alternativi non previsti;
- prestare assistenza alle persone in difficoltà, senza mettere a rischio la propria incolumità;
- raggiungere il punto di raccolta e rimanervi fino a nuove disposizioni;
- In presenza di fumo, occorre mantenere la calma, evitare di attraversare zone interessate da fumo intenso e procedere verso le uscite di emergenza seguendo le vie di esodo previste.

Qualora le condizioni lo consentano, è opportuno mantenersi in posizione bassa rispetto al pavimento e proteggere le vie respiratorie, evitando comunque di esporsi al fumo o di attraversare aree nelle quali non sia garantita una sicura possibilità di passaggio. In presenza di fiamme o intenso calore, non avvicinarsi alla fonte dell'incendio e procedere immediatamente verso un luogo sicuro, attenendosi alle procedure di evacuazione.

8. INCARICHI DEGLI ALUNNI IN CASO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

Nell'ambito delle procedure previste, in ciascuna classe vengono individuati alcuni alunni ai quali sono affidati specifici compiti di supporto alle operazioni di evacuazione.

Gli incarichi assegnati devono essere svolti esclusivamente secondo le indicazioni del personale docente e degli addetti alla gestione dell'emergenza, senza che gli alunni assumano responsabilità proprie del personale scolastico e senza esporsi a situazioni di pericolo.

▪ **ALUNNO/A APRIFILA – N. 2 UNITÀ**

Gli alunni aprifila hanno il compito di seguire le indicazioni impartite dal docente: avviarsi per primi verso l'uscita dell'aula, guidare i compagni lungo la via di esodo, raggiungere il punto di raccolta assegnato, mantenendo un comportamento calmo e ordinato.

Gli studenti aprifila non devono allontanarsi dal gruppo né assumere iniziative autonome in caso di pericolo.

▪ **ALUNNO/A SERRAFILA O CHIUDIFILA – N. 2 UNITÀ**

Gli alunni serrafila o chiudifila hanno il compito di verificare, per quanto possibile e senza esporsi a rischi, che i compagni presenti nell'aula abbiano seguito il gruppo durante l'evacuazione, mantenere la posizione in coda al gruppo, seguire le indicazioni del docente e degli addetti alla gestione dell'emergenza.

▪ **ALUNNO DI SUPPORTO – N. 1 UNITÀ**

In ciascuna classe viene individuato almeno uno studente con funzione di supporto ai compagni che, durante l'evacuazione, necessitano di particolare assistenza, secondo le indicazioni del docente. L'alunno di supporto può aiutare un compagno in difficoltà a mantenere la calma e a seguire il gruppo durante l'evacuazione, senza mai assumere compiti di assistenza che possano comportare rischi per sé o per il compagno.

In presenza di alunni con disabilità o con specifiche esigenze di assistenza, le modalità di evacuazione e di supporto devono essere definite e attuate sotto la responsabilità del personale scolastico incaricato.

9. INTERVENTO DEI SOCCORRITORI PUBBLICI

In caso di intervento dei Vigili del Fuoco, delle Forze dell'Ordine, dei servizi sanitari o di altri servizi di soccorso pubblico, il Responsabile dell'emergenza e il personale incaricato devono fornire ai soccorritori tutte le informazioni utili per consentire un intervento tempestivo ed efficace. In particolare, devono essere indicate, ove richiesto:

- l'ubicazione degli estintori e degli altri presidi antincendio;
- i percorsi di esodo e le uscite di sicurezza;
- la posizione dei dispositivi di intercettazione delle forniture energetiche;
- l'ubicazione dei quadri elettrici di piano e del quadro elettrico generale;
- le aree caratterizzate da particolari rischi o dalla presenza di materiali infiammabili;
- la posizione delle valvole generali e degli eventuali dispositivi di intercettazione di fluidi o gas presenti nell'edificio;
- eventuali persone che potrebbero trovarsi ancora all'interno dell'edificio e ogni altra informazione utile conosciuta.

Il personale scolastico è tenuto a non ostacolare le operazioni di soccorso e a seguire le indicazioni impartite dai soccorritori.

10. ATTIVITÀ IN CONDIZIONI ORDINARIE

I Collaboratori Scolastici, i Coordinatori di plesso e gli addetti alla squadra antincendio, durante le normali condizioni di esercizio (assenza di emergenze), sono tenuti a:

- Effettuare la sorveglianza periodica dei presidi antincendio, verificandone l'integrità, l'accessibilità e l'efficienza operativa;
- Eseguire i controlli previsti e le azioni di verifica e monitoraggio secondo quanto dettagliato nel documento denominato "Registro dei Controlli", assicurandosi che ogni intervento sia puntualmente registrato.

Tali attività sono finalizzate a garantire la prontezza e l'efficacia dei dispositivi antincendio e a mantenere elevati gli standard di sicurezza di ogni edificio.

Eventuali situazioni di pericolo, anomalie o malfunzionamenti devono essere segnalati tempestivamente al Dirigente Scolastico e/o ai soggetti individuati dall'organizzazione della sicurezza, affinché siano adottati gli interventi necessari.

11.DISPOSIZIONI FINALI

Tutta la comunità scolastica è tenuta a conoscere e rispettare le presenti disposizioni e le procedure di evacuazione dell'Istituzione scolastica. Si invita, altresì, il personale docente a promuovere, nell'ambito delle attività didattiche, momenti di informazione e sensibilizzazione rivolti agli alunni, finalizzati alla conoscenza delle procedure da adottare in caso di emergenza e alla diffusione di comportamenti corretti e responsabili.

Le presenti disposizioni hanno carattere organizzativo e comportamentale e costituiscono parte integrante del Regolamento di Istituto, per quanto attiene alle disposizioni in materia di sicurezza e ai comportamenti da adottare all'interno dell'Istituzione scolastica.

Si raccomanda a tutto il personale la scrupolosa osservanza delle presenti disposizioni, nonché la massima collaborazione al fine di garantire condizioni di sicurezza per gli alunni, il personale e l'utenza presente nell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Emanuele Ridulfo