



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

*** Guastella - Landolina ***

via Ettore Majorana snc- C.da Gabatutti – 90036 Misilmeri (Pa)

Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822

Email (PEO): PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

_____Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9_____



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, e successive modificazioni e integrazioni, da ultimo apportate dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134

IL GENITORE/TUTORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, recante modifiche e integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Vista la Nota MIUR prot. n. 3602 del 31 luglio 2008, recante chiarimenti e indicazioni per l'attuazione del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;

Visto il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il Regolamento di Istituto dell'Istituto Comprensivo "Guastella Landolina";

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2026;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 3 settembre 2026;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione e la corresponsabilità dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

CONSIDERATO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità educativa e organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, nonché di tempi, spazi, strutture e organismi, il cui efficace funzionamento richiede comportamenti responsabili, collaborazione, partecipazione attiva, cura e rispetto dei beni comuni, nonché l'osservanza delle disposizioni normative, del Regolamento di Istituto e delle regole di convivenza civile;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto tra scuola, alunno/studente e famiglia costituisce il fondamento dell'azione educativa e formativa dell'Istituzione scolastica e rappresenta il contesto nel quale si sviluppano le relazioni, gli apprendimenti, la crescita personale e la partecipazione alla vita della comunità scolastica.

Alla promozione e allo sviluppo di tale rapporto, improntato ai principi di collaborazione, dialogo, rispetto, fiducia e corresponsabilità, sono chiamati a contribuire il personale scolastico, gli alunni/studenti e le famiglie, ciascuno nell'ambito dei propri ruoli e delle proprie responsabilità.

REGIME DI RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

I documenti fondamentali dell'Istituzione scolastica, tra cui il Regolamento di Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e gli altri atti organizzativi e regolamentari adottati dagli organi competenti, definiscono i principi, le regole, i diritti e i doveri dei diversi componenti della comunità scolastica. Tali documenti sono adeguatamente pubblicizzati, resi conoscibili alle famiglie e agli alunni/studenti e messi a disposizione di chiunque ne abbia interesse. La scuola, la famiglia e gli alunni/studenti si impegnano a rispettare e a promuovere le regole della comunità scolastica, nella consapevolezza che il corretto funzionamento dell'Istituzione scolastica richiede la partecipazione e la corresponsabilità di tutti.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore/tutore/affidatario si impegna:

a) a conoscere, rispettare e condividere il presente Patto educativo di corresponsabilità e i documenti fondamentali dell'Istituzione scolastica; b) a collaborare con la scuola affinché l'alunno/studente osservi le regole di comportamento e le disposizioni organizzative dell'Istituto; c) a sostenere l'alunno/studente nel percorso educativo e formativo, favorendo il rispetto delle persone, degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature e dei beni comuni; d) a mantenere un rapporto costruttivo e collaborativo con il personale scolastico, nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze; e) a garantire, per quanto di propria competenza, la regolare frequenza scolastica e il rispetto degli orari di ingresso e di uscita; f) a prendere visione delle comunicazioni e delle disposizioni dell'Istituzione scolastica e a collaborare alla loro osservanza.

Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile della gestione, si impegna a garantire, nell'ambito delle proprie competenze, l'attuazione dei principi educativi e organizzativi contenuti nel presente Patto e la tutela dei diritti degli alunni/studenti e delle famiglie, promuovendo un ambiente scolastico accogliente, inclusivo, sicuro e rispettoso.

DISCIPLINA

Il genitore/tutore/affidatario, nel sottoscrivere il presente Patto, è consapevole che:

- a) la violazione delle norme di comportamento previste dalla normativa vigente, dal Regolamento di Istituto e dagli altri documenti regolamentari dell'Istituzione scolastica può comportare l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste;
- b) i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e sono adottati secondo criteri di gradualità, proporzionalità, ragionevolezza e coerenza con la gravità della condotta;
- c) in caso di danneggiamento di beni, strutture, arredi o attrezzature della scuola, ovvero di lesioni arrecate a persone, l'azione disciplinare tiene conto, ove previsto, del principio di responsabilizzazione e di riparazione del danno, nel rispetto della normativa vigente;
- d) le modalità di applicazione delle sanzioni disciplinari sono disciplinate dalla normativa vigente, dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento di Istituto,

secondo le competenze attribuite ai diversi organi scolastici.

GLI ALUNNI DOVRANNO:

- rispettare il Dirigente scolastico, i docenti, il personale scolastico, i compagni e ogni altra persona presente nell'Istituzione scolastica;
- frequentare regolarmente le lezioni e partecipare responsabilmente alle attività didattiche ed educative;
- rispettare gli orari di ingresso, di uscita e di svolgimento delle attività scolastiche;
- portare con sé il materiale didattico necessario e averne cura;
- utilizzare correttamente il diario, il registro elettronico e gli altri strumenti di comunicazione scuola-famiglia secondo le disposizioni dell'Istituto;
- mantenere un comportamento corretto, responsabile e rispettoso durante le lezioni, gli intervalli, i cambi dell'ora, gli spostamenti all'interno dei plessi, le attività laboratoriali, le uscite e ogni altra attività organizzata dalla scuola;
- adottare comportamenti idonei a garantire la propria sicurezza e quella degli altri, rispettando scrupolosamente le disposizioni impartite in materia di sicurezza e prevenzione dei rischi, sia nelle situazioni ordinarie sia nelle situazioni di emergenza;
- rispettare gli ambienti scolastici, gli arredi, le attrezzature, i laboratori, gli spazi comuni e i beni dell'Istituzione scolastica, contribuendo alla loro cura e conservazione;
- utilizzare un linguaggio e modalità di comunicazione consoni all'ambiente educativo, rispettosi della dignità e della sensibilità altrui;
- accettare, rispettare e valorizzare le differenze personali, culturali e sociali, favorendo l'inclusione e la collaborazione con gli altri;
- assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione delle attività e dei compiti assegnati;
- rispettare le disposizioni dell'Istituto relative all'abbigliamento, mantenendo un aspetto consono al contesto scolastico e rispettoso dei principi di sobrietà, decoro e funzionalità;
- non utilizzare telefoni cellulari, smartwatch, cuffie auricolari, videocamere, tablet o altri dispositivi elettronici personali durante le attività scolastiche, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle specifiche disposizioni adottate dall'Istituzione scolastica;
- non effettuare, diffondere o condividere, senza autorizzazione, fotografie, registrazioni audio o video di persone presenti nella scuola, né contenuti relativi alla vita scolastica attraverso social network, piattaforme digitali o altri strumenti di comunicazione;
- non introdurre nei locali scolastici oggetti, materiali o sostanze che possano costituire pericolo per la sicurezza e l'incolumità propria o altrui;
- non introdurre né utilizzare sostanze nocive o comunque vietate dalla normativa vigente;
- custodire con attenzione i propri effetti personali e gli eventuali oggetti di valore, nella consapevolezza che la scuola non risponde della loro perdita, sottrazione o danneggiamento, salvo i casi previsti dalla legge;
- comunicare tempestivamente alla scuola eventuali situazioni di pericolo, episodi di violenza, minaccia, bullismo, cyberbullismo o altre condotte lesive della dignità e della sicurezza delle persone;
- evitare qualsiasi comportamento violento, offensivo, discriminatorio, intimidatorio o lesivo della dignità altrui;
- mantenere un comportamento rispettoso e corretto nei servizi igienici e negli spazi comuni, contribuendo al decoro e all'igiene degli ambienti;
- rispettare le procedure e le disposizioni previste dall'Istituzione scolastica in materia di ingresso, uscita, giustificazione delle assenze e gestione dei ritardi;
- giustificare le assenze secondo le modalità stabilite dall'Istituzione scolastica e dalla normativa vigente;
- evitare assenze collettive e comportamenti finalizzati a sottrarsi ingiustificatamente alle attività didattiche;

- utilizzare in modo corretto e responsabile gli strumenti digitali e le risorse tecnologiche messi a disposizione dalla scuola;
- rispettare le norme di comportamento anche durante le visite guidate, i viaggi di istruzione, le attività extrascolastiche, i progetti, le manifestazioni e ogni altra attività organizzata o autorizzata dall'Istituzione scolastica;
- rispettare le disposizioni impartite dai docenti e dal personale scolastico nell'esercizio delle rispettive funzioni;
- contribuire, attraverso comportamenti responsabili e collaborativi, alla costruzione di un ambiente scolastico sereno, inclusivo, sicuro e favorevole all'apprendimento.

I GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI SI IMPEGNANO A:

- rispettare e sostenere le scelte educative e didattiche dell'Istituzione scolastica, favorendo la coerenza tra l'azione educativa della famiglia e quella della scuola;
- instaurare e mantenere con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti improntati alla collaborazione, al dialogo, alla fiducia e al reciproco rispetto;
- conoscere, rispettare e far rispettare all'alunno/studente il Regolamento di Istituto, il presente Patto educativo di corresponsabilità e le disposizioni organizzative adottate dall'Istituzione scolastica;
- fornire e mantenere aggiornati i recapiti telefonici, gli indirizzi e-mail e ogni altro dato necessario per consentire alla scuola di garantire tempestive comunicazioni e, ove necessario, contatti in caso di emergenza;
- comunicare tempestivamente alla scuola eventuali informazioni relative a condizioni di salute dell'alunno/studente che possano incidere sulla frequenza, sulla partecipazione alle attività scolastiche o sulla sua sicurezza, nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica ogni variazione relativa alla responsabilità genitoriale, all'affidamento, alla rappresentanza dell'alunno/studente o ad altri provvedimenti dell'autorità giudiziaria che possano incidere sui rapporti tra scuola e famiglia, fornendo la relativa documentazione ove necessaria;
- rispettare e far rispettare all'alunno/studente gli orari di ingresso e di uscita, nonché le disposizioni organizzative dell'Istituzione scolastica;
- garantire, per quanto di propria competenza, la regolare e assidua frequenza scolastica dell'alunno/studente, evitando assenze non necessarie e collaborando con la scuola nella prevenzione della dispersione scolastica;
- assicurare quotidianamente che l'alunno/studente disponga del materiale didattico necessario per lo svolgimento delle attività, favorendone progressivamente l'autonomia e il senso di responsabilità;
- vigilare, per quanto di propria competenza, sulla cura della persona e sull'adeguatezza dell'abbigliamento al contesto scolastico, nel rispetto della dignità dell'alunno/studente;
- prendere regolarmente visione delle comunicazioni della scuola attraverso il Registro Elettronico e gli altri canali istituzionali utilizzati dall'Istituzione scolastica;
- rispettare le scadenze e gli adempimenti richiesti dalla scuola, collaborando tempestivamente alle procedure amministrative, educative e didattiche che coinvolgono l'alunno/studente;
- partecipare, compatibilmente con gli impegni familiari e lavorativi, agli incontri scuola-famiglia e alle occasioni di confronto e dialogo promosse dall'Istituzione scolastica, sia in presenza sia attraverso eventuali modalità a distanza;
- accompagnare e sostenere l'alunno/studente nello svolgimento delle attività di studio e dei compiti assegnati, favorendone l'autonomia, la responsabilità e l'organizzazione personale, senza sostituirsi ad esso;
- giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi secondo le modalità stabilite dall'Istituzione scolastica e dalla normativa vigente;
- informare tempestivamente la scuola di eventuali situazioni personali, familiari o educative che possano incidere significativamente sul percorso scolastico dell'alunno/studente, favorendo, nel rispetto della riservatezza, una proficua collaborazione con l'Istituzione scolastica;
- collaborare con la scuola nella prevenzione e nel contrasto di ogni forma di violenza, bullismo, cyberbullismo, discriminazione, prevaricazione e comportamento lesivo della dignità e della sicurezza delle persone;

- educare l'alunno/studente a un uso consapevole, responsabile e rispettoso delle tecnologie digitali, dei social network e degli strumenti di comunicazione, anche in relazione ai comportamenti che possono avere ripercussioni sulla vita della comunità scolastica;
- collaborare con l'Istituzione scolastica affinché l'alunno/studente acquisisca e mantenga comportamenti rispettosi delle persone, degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature e dei beni comuni;
- sostenere l'Istituzione scolastica nel perseguimento delle finalità educative e formative, nella consapevolezza che la crescita dell'alunno/studente richiede una responsabilità condivisa tra scuola e famiglia.

I DOCENTI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI/STUDENTI A:

- creare e mantenere un ambiente educativo sereno, accogliente, inclusivo e rispettoso della dignità di ogni alunno/studente;
- favorire l'ascolto, il dialogo e la comunicazione, valorizzando i bisogni, le potenzialità e le specificità di ciascuno;
- instaurare relazioni educative fondate sul rispetto reciproco, sulla fiducia, sulla collaborazione e sulla disponibilità all'ascolto;
- incoraggiare e valorizzare i progressi individuali, sostenendo la motivazione, l'autostima e il senso di responsabilità;
- promuovere l'accettazione dell'altro, il rispetto delle differenze, la solidarietà, la cooperazione e l'inclusione;
- promuovere la motivazione all'apprendimento, stimolando la curiosità, la partecipazione attiva e il desiderio di conoscere;
- rispettare i tempi, i ritmi e le modalità di apprendimento degli alunni/studenti, adottando, ove necessario, strategie didattiche personalizzate e inclusive;
- valorizzare le potenzialità individuali e favorire la progressiva acquisizione di autonomia, consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità;
- rendere gli alunni/studenti consapevoli degli obiettivi formativi e didattici, dei percorsi di apprendimento e dei criteri utilizzati per la valutazione;
- promuovere l'acquisizione e il potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, favorendo la rielaborazione personale e critica delle esperienze e dei contenuti appresi;
- favorire lo sviluppo delle competenze personali, sociali, civiche e digitali, promuovendo un uso consapevole, responsabile e sicuro delle tecnologie;
- accompagnare gli alunni/studenti nel percorso di orientamento, sostenendoli nella conoscenza di sé, nella valorizzazione delle proprie attitudini e nella progressiva consapevolezza delle scelte formative e personali;
- progettare e coordinare le attività didattiche, anche nell'ambito del team docente o del consiglio di classe, favorendo un adeguato equilibrio dei carichi di lavoro e dei compiti assegnati;
- organizzare le attività didattiche nel rispetto dei necessari tempi di attenzione, recupero e pausa, in relazione all'età e alle esigenze degli alunni/studenti;
- assicurare un'adeguata vigilanza sugli alunni/studenti durante le attività scolastiche, nel rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza dell'Istituzione scolastica;
- comunicare con tempestività alle famiglie informazioni significative relative al percorso educativo, didattico e comportamentale dell'alunno/studente, attraverso i canali istituzionali dell'Istituzione scolastica;
- favorire un rapporto costruttivo e collaborativo con le famiglie, nel rispetto dei reciproci ruoli e delle rispettive competenze;

- garantire trasparenza, correttezza e coerenza nei processi di valutazione, rendendo conoscibili agli alunni/studenti, secondo quanto previsto dalla normativa e dai documenti dell'Istituto, i criteri e le modalità di valutazione;
- fornire agli alunni/studenti un riscontro formativo sul percorso di apprendimento, evidenziando punti di forza, eventuali difficoltà e strategie utili al miglioramento;
- adottare comportamenti coerenti con i principi educativi dell'Istituzione scolastica, costituendo un modello di correttezza, rispetto, responsabilità e professionalità.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

l'Istituzione scolastica, la famiglia e gli alunni/studenti, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità, si impegnano a collaborare per promuovere una cultura del rispetto, dell'inclusione, della responsabilità e della cittadinanza digitale, prevenendo e contrastando ogni forma di prevaricazione, violenza, discriminazione e uso improprio delle tecnologie.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. promuovere attività di informazione, sensibilizzazione, prevenzione e formazione sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, sulle loro caratteristiche, conseguenze e modalità di prevenzione e contrasto;
2. promuovere la cultura del rispetto, dell'inclusione, della solidarietà e della responsabilità individuale e collettiva, favorendo un clima scolastico sereno, accogliente e rispettoso della dignità di ogni persona;
3. educare a un uso consapevole, responsabile, sicuro e critico delle tecnologie digitali, dei social network, delle piattaforme online e degli strumenti di comunicazione;
4. favorire lo sviluppo delle competenze digitali e della cittadinanza digitale, anche attraverso specifiche attività didattiche e formative rivolte agli alunni/studenti e, ove possibile, alle famiglie;
5. vigilare, nell'ambito delle proprie competenze, sulle dinamiche relazionali e sulle situazioni di disagio o di possibile prevaricazione, prestando particolare attenzione anche alle manifestazioni meno evidenti dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
6. garantire l'ascolto e l'accoglienza delle segnalazioni provenienti dagli alunni/studenti, dalle famiglie e dal personale scolastico, assicurando la tempestiva attivazione delle procedure previste dalla normativa e dai protocolli dell'Istituzione scolastica;
7. adottare, nei casi accertati, gli interventi educativi, organizzativi e disciplinari previsti dalla normativa vigente e dai regolamenti dell'Istituto, privilegiando, ove possibile e nel rispetto dei ruoli e delle competenze, percorsi di responsabilizzazione e riparazione;
8. collaborare, quando necessario e nel rispetto della normativa vigente, con le famiglie, i servizi territoriali, le Forze dell'ordine, i servizi sanitari e gli altri soggetti istituzionali o del Terzo settore competenti;
9. promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico sulle tematiche del bullismo, del cyberbullismo, della sicurezza digitale, della cittadinanza digitale e dell'uso responsabile delle tecnologie;
10. promuovere, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, iniziative volte a rafforzare le competenze relazionali, sociali e digitali degli alunni/studenti;
11. garantire, nell'ambito delle proprie competenze, la tutela della riservatezza e dei dati personali, assicurando particolare attenzione alla protezione degli alunni/studenti coinvolti in situazioni di disagio, bullismo o cyberbullismo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, il presente Patto educativo di corresponsabilità e le disposizioni adottate dall'Istituzione scolastica in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
2. sostenere le iniziative promosse dalla scuola per prevenire e contrastare il bullismo, il cyberbullismo e ogni altra forma di prevaricazione o discriminazione;
3. partecipare, per quanto possibile, alle iniziative di informazione, sensibilizzazione e formazione promosse dall'Istituzione scolastica;
4. accompagnare e sostenere i propri figli nell'acquisizione di comportamenti rispettosi e responsabili, anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali, dei social network e delle piattaforme online;
5. vigilare, per quanto di propria competenza, sull'utilizzo dei dispositivi digitali e dei servizi online da parte dei propri figli, favorendo un uso consapevole, equilibrato e rispettoso delle tecnologie;
6. dialogare con i propri figli sulle esperienze vissute online e offline, prestando attenzione a eventuali segnali di disagio, isolamento, paura, esclusione o cambiamenti comportamentali;
7. segnalare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali episodi di bullismo, cyberbullismo o altre condotte lesive della dignità, dell'integrità e dei diritti dei minori di cui venga a conoscenza;
8. collaborare con l'Istituzione scolastica nella gestione delle situazioni di bullismo e cyberbullismo e nell'attuazione degli interventi educativi e delle eventuali azioni riparative previste;
9. discutere e condividere con i propri figli il presente Patto educativo di corresponsabilità, favorendone la piena comprensione e il rispetto.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. utilizzare un linguaggio corretto, rispettoso e non discriminatorio nei confronti degli altri, sia negli ambienti scolastici sia negli spazi digitali;
2. rispettare le disposizioni dell'Istituzione scolastica relative all'utilizzo dei telefoni cellulari, degli smartwatch e degli altri dispositivi elettronici personali;
3. utilizzare gli strumenti digitali messi a disposizione dalla scuola esclusivamente secondo le modalità e per le finalità previste dall'Istituzione scolastica e dalle indicazioni dei docenti;
4. non utilizzare dispositivi digitali o strumenti di comunicazione per minacciare, molestare, intimidire, denigrare, diffamare, discriminare, umiliare o arrecare danno ad altre persone;
5. non effettuare, acquisire, conservare, pubblicare, condividere o diffondere fotografie, video, registrazioni audio o altri contenuti relativi a persone o situazioni scolastiche senza le necessarie autorizzazioni e nel rispetto della normativa vigente;
6. non diffondere attraverso social network, applicazioni di messaggistica, piattaforme digitali o altri strumenti contenuti offensivi, denigratori, discriminatori o lesivi della dignità e della reputazione altrui;
7. segnalare tempestivamente ai docenti, al Dirigente scolastico o ai propri genitori/tutori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone, evitando di rispondere alle provocazioni o di alimentare la diffusione dei contenuti;
8. rispettare le differenze personali, culturali e sociali, favorendo l'inclusione, la collaborazione e la solidarietà;
9. comprendere che determinate condotte realizzate anche attraverso strumenti digitali possono comportare conseguenze disciplinari e, nei casi previsti dalla legge, responsabilità civile, amministrativa o penale;
10. collaborare con la scuola nell'adozione degli interventi educativi e delle eventuali azioni riparative conseguenti a comportamenti non conformi alle regole dell'Istituto.

COMPETENZE DIGITALI, FORMAZIONE E COMUNICAZIONE

L'Istituzione scolastica si impegna inoltre a:

1. promuovere attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico finalizzate al consolidamento delle competenze digitali, metodologiche e didattiche necessarie per un utilizzo efficace, consapevole e sicuro delle tecnologie;
2. promuovere iniziative di alfabetizzazione e cittadinanza digitale rivolte agli alunni/studenti, finalizzate allo sviluppo di competenze utili per un uso critico, responsabile e consapevole delle tecnologie e degli ambienti digitali;
3. favorire l'integrazione delle competenze digitali nei percorsi educativi e didattici dell'Istituzione scolastica, in coerenza con il PTOF e con le progettualità dell'Istituto;
4. garantire, nell'ambito delle proprie competenze, trasparenza e chiarezza degli atti e delle procedure, nonché tempestività nelle comunicazioni con le famiglie, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali e dei canali istituzionali;
5. assicurare il trattamento dei dati personali nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e delle specifiche disposizioni adottate dall'Istituzione scolastica.

Misilmeri, _____

Il Dirigente

La famiglia

L'alunna/L'alunno
