



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
*** Guastella - Landolina ***



via Ettore Majorana snc- C.da Gabatutti – 90036 Misilmeri (Pa)

Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822

Email (PEO):PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

_____Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9_____

REGOLAMENTO DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (DADA) **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – PLESSO DON C. LAURI**

Il modello DADA, acronimo di didattica per ambienti di apprendimento, prevede la trasformazione delle aule tradizionali in ambienti di apprendimento, assegnati ad uno o più docenti di uno stesso ambito disciplinare che personalizzano tale spazio in ragione delle esigenze specifiche della materia e dello stile di insegnamento. Il modello DADA ha la finalità di creare un ambiente di apprendimento dinamico ed inclusivo e di promuovere il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. In base all'orario di lezione, il gruppo classe si sposta da un ambiente di apprendimento all'altro nel quale ha luogo un'esperienza connotata da uno spirito di carattere laboratoriale che consente di promuovere il ruolo dell'alunno/a come protagonista attivo del proprio sapere. In coerenza con quanto affermato dalle neuroscienze; tale spostamento degli alunni, regolamentato, stimola la capacità di concentrazione dell'adolescente mentre l'ambiente dell'aula, gradevole ed accogliente, sostiene gli alunni nella ricerca, nella progettualità e favorisce un apprendimento cooperativo tra pari.

La DADA consente di migliorare e potenziare i processi di apprendimento, accresce la motivazione, sostiene la socializzazione degli alunni e delle alunne, promuove il benessere scolastico, l'orientamento, migliora il senso di autostima e autoefficacia, accresce l'autonomia e il senso di responsabilità, rafforza il senso di appartenenza, migliora la collaborazione e la condivisione di idee tra i docenti, valorizza le competenze professionali e promuove anche la didattica orientativa.

SEZIONE A: ALUNNI

1. L'ingresso a scuola degli alunni è alle ore 08:00. Tutti gli alunni entrano e si recano nei rispettivi ambienti di apprendimento secondo l'orario delle lezioni.
2. Gli alunni raggiungono l'ambiente previsto dall'orario di lezione entro 5 minuti; l'eventuale ritardo deve essere giustificato.
3. Gli alunni, negli spostamenti, portano con sé i propri effetti personali.
4. Al cambio ora gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula avranno cura di lasciare la propria postazione pulita, i banchi e le sedie in ordine e nella posizione prestabilita.
5. Il gruppo-classe si sposta in modo ordinato e silenzioso, nel rispetto degli alunni che contemporaneamente svolgono l'attività didattica in altre aule.

6. L'ingresso negli ambienti avviene in maniera ordinata e composta, secondo le indicazioni fornite dai docenti. Tale condotta sarà soggetta a specifica valutazione da parte del proprio consiglio di classe nell'ambito delle competenze di cittadinanza.
7. Il gruppo-classe che esce dalla propria aula, si dispone in fila indiana per arrivare nel nuovo ambiente in modo composto, con un alunno apri-fila e un alunno chiudi-fila che verificano la presenza di tutti i compagni. La designazione degli apri-fila e chiudi-fila verrà definita dai docenti del consiglio di classe.
8. Durante gli spostamenti, gli alunni dovranno procedere sempre sul lato destro dei corridoi e delle scale, sempre in fila indiana.
9. Durante gli spostamenti è assolutamente vietato fermarsi a chiacchierare, non si deve in nessun caso correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni.
10. Non è consentito l'utilizzo del bagno durante gli spostamenti; una volta entrati nell'ambiente di lezione successivo si dovrà chiedere il permesso al proprio insegnante.
11. Se all'uscita dal laboratorio è in corso il transito di altre classi, si dovrà attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.
12. Prima di entrare nel laboratorio previsto, gli alunni dovranno attendere l'uscita dall'aula di tutti gli occupanti.
13. Se si trova un'aula ancora occupata, si aspetta silenziosamente che prima gli alunni escano, per poi entrare a propria volta.

Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà segnalata dai docenti nelle annotazioni del registro elettronico ed eventualmente sanzionata, come da Regolamento di Istituto e di disciplina vigente.

SEZIONE B: DOCENTI

1. I docenti della prima ora, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (*Art. 44 C.C.N.L. 2019-21*).
2. I docenti sono invitati a rispettare scrupolosamente l'orario di servizio.
3. I coordinatori di classe individueranno gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" dandone comunicazione agli insegnanti del proprio consiglio di classe.
4. I docenti dovranno terminare la propria lezione cinque minuti prima del termine dell'ora al fine di assegnare i compiti, controllare il laboratorio e far preparare gli alunni entro il termine dell'ora.
5. I docenti fanno in modo che gli alunni siano pronti ad uscire dall'aula al termine dell'ora.
6. Non è consentito autorizzare l'uso dei bagni durante gli spostamenti.
7. I docenti, al termine della lezione, si dispongono sulla porta della propria aula garantendo la sorveglianza (supportati anche dalla presenza dei collaboratori scolastici) degli spostamenti di tutti gli alunni nella propria area di pertinenza.
8. Tutti i docenti in servizio saranno tenuti, in egual modo, a vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti degli stessi da un ambiente di apprendimento all'altro, indipendentemente dalla classe assegnata al docente.
9. I docenti di sostegno e/o assistenti all'autonomia e alla comunicazione, in base al proprio orario di servizio, dovranno accompagnare la classe per il cambio dell'aula collaborando con il docente curricolare al fine di ottimizzare le procedure.
10. I docenti che al cambio dell'ora si spostano in un'altra aula raggiungeranno tale ambiente di destinazione con la massima sollecitudine.
11. I docenti dovranno controllare che l'ambiente sia in ordine e pulito, in modo da agevolare il susseguirsi delle lezioni in un ambiente favorevole.
12. L'assetto degli ambienti di apprendimento può essere modificato per specifiche esigenze didattiche, purché, al termine dell'attività, sia ristabilito l'assetto originario.

13. I docenti dovranno segnalare, nelle annotazioni del registro elettronico, qualsiasi violazione delle suddette regole da parte degli alunni.

SEZIONE C: COLLABORATORI SCOLASTICI

È compito dei collaboratori scolastici affiancare i docenti per assicurare maggiore vigilanza soprattutto nei momenti critici della giornata: entrata, uscita, ricreazione e spostamenti degli alunni al cambio dell'ora.

I collaboratori scolastici, in particolare, dovranno:

1. Vigilare corridoi, androni e scale di pertinenza;
2. Curare l'allestimento delle rispettive aule ed incoraggiare gli alunni al rispetto delle stesse;
3. Sovrintendere i movimenti degli alunni; i collaboratori scolastici aiuteranno gli alunni a dirigersi verso le aule di destinazione, sollecitandoli, se necessario, a raggiungerle senza indugiare nei corridoi.
4. Offrire supporto e collaborazione a docenti e alunni.

Si raccomanda la massima attenzione nel controllare che, ad ogni cambio di aula, tutti gli alunni si siano spostati nei relativi ambienti; nel caso in cui il personale notasse singoli alunni o gruppi di studenti sostanti per i corridoi senza giustificato motivo, è tenuto a segnalarlo immediatamente ai rispettivi docenti.

Delibera n.5 del Consiglio di Istituto del 03.09.2026