



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Scuola Secondaria di 1° Grado

" Cosmo Guastella "

Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)  
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R

Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it

PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmogustella.gov.it



[Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione scolastica](#)



Distretto 9

ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI PALERMO  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI PALERMO E PROVINCIA  
SITO  
DSGA

## PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2014/2020

*Avviso per la selezione di Enti/Associazioni per la stipula di Accordo di partenariato*

**Prot. n. 10862 del 16.09.2016**

*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-495 " Una scuola per tutti!"**

**CUP J21H17000100006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE-“Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTO** l'art. 40 del D.I 1 febbraio 2001, n. 44 sulle modalità di affidamento di incarichi che deve essere previamente disciplinato dall'Istituzione Scolastica mediante adozione di un proprio regolamento;

**VISTO** l'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i

compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo;

**VISTA** la delibera n 7 del Collegio dei Docenti del 28/09/2016 verbale n. 3 relativa all'approvazione del progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** le delibera n.3 del Consiglio di Istituto 20 /10/2016 verbale n 2 con cui è stato approvato il Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Nota MIUR, a firma dell'Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti relativi al reclutamento del personale "esperto" e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali;

**VISTA** la nota n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento;

**VISTA** la nota Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale l'Autorità di Gestione ha comunicato la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

**RILEVATA** la necessità di stipulare un **Accordo di partenariato** con strutture associative e risorse culturali e sociali del territorio a titolo oneroso, così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

#### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse professionali nelle strutture associative culturali e sociali del territorio in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

| <b>Titolo Modulo formativo</b> | <b>Azione/Sotto Azione</b> | <b>Destinatari</b>                            | <b>Numero di ore</b> |
|--------------------------------|----------------------------|---|----------------------|
| GIOCHIAMO INSIEME?             | 10.1.1 / 10.1.1A           | Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado | 30                   |
| DANZAMANIA                     | 10.1.1 / 10.1.1A           | Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado | 30                   |
| LA MUSICA È...                 | 10.1.1 / 10.1.1A           | Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado | 30                   |
| GENITORI 2.0                   | 10.1.1 / 10.1.1A           | Genitori                                      | 30                   |
| A SCUOLA MI ORIENTO!           | 10.1.1 / 10.1.1A           | Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado | 30                   |
| I PUPPI DELLA LEGALITÀ         | 10.1.1 / 10.1.1A           | Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado | 30                   |

La selezione avverrà tramite comparazione di proposte concorrenti.

## DESCRIZIONE DEI MODULI

### **Titolo Modulo** **Formativo**

#### **Giochiamo insieme?**

La pallamano è un gioco-sport di movimento, collettivo (di squadra), con palla, di situazione e simmetrico, molto dinamico e spesso imprevedibile.

Per questo è una delle attività fisico- addestrative più consigliate, in questo importante periodo dell'età evolutiva, in quanto aiuta a prevenire e superare forme di disagio e criticità. In particolare, il progetto attraverso il gioco della pallamano, mira ad educare al benessere fisico e mediante l'attività di gruppo, a costruire un processo di socializzazione tra i giovani, facendo loro acquisire il rispetto dei ruoli, l'accettazione delle regole, la conoscenza e la valutazione delle proprie capacità in funzione di mete comuni.

L'obiettivo educativo della presente proposta non è quello di cercare anzitempo "campioni per la panchina", né di esasperare l'agonismo, ma di favorire e diffondere nella Scuola comportamenti leali e costruttivi; stimolando in tutti i protagonisti la partecipazione attiva e responsabile all'attività motoria. Prima ancora di assumere una connotazione tecnica, riveste un ruolo formativo nello sviluppo della persona e che, segnatamente la disciplina della pallamano, contribuisce ad aiutarli al dialogo, con se stessi e con gli altri, divenendo strumento di crescita ed auto- disciplina. L'obiettivo del progetto è quello di creare una stabile comunità sportiva scolastica, che concorra alla realizzazione di un fine comune: vivere lo sport in modo creativo e formativo. I giovani saranno educati a considerare la pratica sportiva come mezzo per esprimere la propria personalità, sia in campo che fuori, sia attraverso l'impegno ludico.-sportivo che attraverso lo svolgimento di attività collaterali.

#### **Danzamania**

Il Ballo, la Danza e la Danza Sportiva si pongono di diritto nell'alveo di un'educazione completa della personalità dell'alunno in tutte le sue componenti e nei diversi modi di manifestarsi.

In prima istanza favorisce il consolidamento degli equilibri che garantiscono uno sviluppo regolare e sinergico di organi e funzioni, di comportamenti e atteggiamenti intelligenti in relazione ai bisogni più importanti delle persone, quelli riconducibili alla sfera psico-fisica, a quella emotiva affettiva, a quella etico sociale, a quella intellettuale, a quella estetica.

In questo quadro diventa rilevante e significativa l'acquisizione di specifiche competenze che con la pratica della Danza Sportiva è possibile conseguire.

Il riferimento è a movimenti e gestualità, figure e posture, ordine e creatività, ritmi che la musica sollecita e richiede, con largo spazio alla creatività ed alla libera interpretazione.

La Danza Sportiva, avvicina lo studente ad un esercizio fisico che non si limita solamente alla realizzazione del gesto motorio, ma lo proietta in un contesto in cui l'integrazione personale, la socializzazione, il concetto di gruppo, la conoscenza delle culture popolari e non ultima l'armonizzazione del movimento corporeo con la musica, forniscono una serie di vantaggi di apprendimento. Il progetto mira alla prevenzione di svariate forme di dispersione scolastica, favorire il diritto allo studio e alla formazione dei giovani, orientata verso l'acquisizione di competenze motorie anche specifiche, volte ad individuare interessi negli allievi per la pratica sportiva ai fini dell'orientamento scolastico e delle scelte per il tempo libero. Le azioni principali del progetto si svilupperanno principalmente in una prima fase incentrata sull'educazione all'ascolto di brani musicali, per migliorare e potenziare il senso ritmico.

Una seconda fase prevede la realizzazione di una svariata gamma di gesti motori che vanno dalla mimica facciale all'organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali; organizzare le proprie azioni motorie in rapporto a successioni temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche, per approdare a performance sportive. L'ultimo momento del progetto prevede la realizzazione di coreografie in gruppo con tematiche diverse.

#### **La Musica è...**

Il modulo attraverso l'integrazione di competenze musicali offre agli alunni di tutte le classi che a vario titolo vivono un disagio sociale e manifestano difficoltà di apprendimento e problemi di adattamento alla vita scolastica, un'opportunità di crescita significativa, sia sotto il profilo cognitivo, che socio affettivo. Il progetto, rivolto ad alunni di tutte le classi, sposa perfettamente l'aspetto pedagogico e formativo dello stare insieme, attraverso le indiscusse capacità integrative di crescita culturale proprie, per il suo carattere di immediatezza comunicativa e la condivisione di gruppo di insieme attraverso il canto e la pratica strumentale, che ben dispone l'adolescente all'apprendimento e alla sua conseguente crescita globale. La musica, inoltre, linguaggio espressivo universale per eccellenza, educa all'ascolto, veicola valori di educazione alla convivenza civile, potenzia lo spirito di gruppo e l'affettività. Obiettivo del corso è favorire la consapevolezza di sé, delle proprie risorse, stimolare la percezione sensoriale, la capacità di decodifica e integrazione spaziale, favorire l'integrazione

pro sociale sviluppando la capacità espressiva attraverso l'utilizzo di suoni, musiche e improvvisazioni di sonorità.

### **Genitori 2.0**

Il modulo mira a favorire negli studenti la conoscenza di se stessi e delle proprie competenze nonché a orientarli nella scelta del proprio futuro formativo e professionale. È previsto l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, nonché un particolare focus sulle tecniche di Peer Education. I beneficiari del modulo, infatti, saranno chiamati a diventare formatori per gli altri studenti dell'istituto delle competenze e informazioni acquisite, in tal modo saranno responsabilizzati durante il percorso formativo. E tutti gli studenti dell'istituto potranno beneficiare degli apprendimenti del modulo. Dalle attività formative ci si attende di favorire l'apprendimento delle competenze di base e trasversali per l'orientamento, promuovere una efficace inclusione sociale, stimolare nei giovani un pensiero critico orientato a renderli protagonisti e costruttori del proprio futuro, consapevoli delle proprie scelte, cittadini attivi e responsabili. Inoltre si pensa alla promozione della scuola come comunità attiva e aperta alle esigenze e ai bisogni degli studenti.

### **I pupi della legalità**

Il modulo ha l'obiettivo di coniugare lo sviluppo delle tematiche legate alla educazione alla legalità e dei messaggi positivi di impegno civile con il recupero delle tradizioni popolari siciliane in particolare del teatro dei pupi. Il modulo, attraverso la realizzazione dei pupi siciliani che nella fattispecie rappresenteranno eroi caduti nella lotta alle Mafie (Falcone, Borsellino, Padre Pino Puglisi) vuole veicolare, sullo sfondo integratore del teatro di figura, esempi di uomini da emulare, e valori come l'impegno sociale nella lotta contro la criminalità organizzata.

### **A scuola mi ORIENTO!**

Il modulo mira a favorire negli studenti la conoscenza di se stessi e delle proprie competenze nonché a orientarli nella scelta del proprio futuro formativo e professionale. È previsto l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, nonché un particolare focus sulle tecniche di Peer Education. I beneficiari del modulo, infatti, saranno chiamati a diventare formatori per gli altri studenti dell'istituto delle competenze e informazioni acquisite, in tal modo saranno responsabilizzati durante il percorso formativo. E tutti gli studenti dell'istituto potranno beneficiare degli apprendimenti del modulo. Dalle attività formative ci si attende di favorire l'apprendimento delle competenze di base e trasversali per l'orientamento, promuovere una efficace inclusione sociale, stimolare nei giovani un pensiero critico orientato a renderli protagonisti e costruttori del proprio futuro, consapevoli delle proprie scelte, cittadini attivi e responsabili. Inoltre si pensa alla promozione della scuola come comunità attiva e aperta alle esigenze e ai bisogni degli studenti.

## **1. FUNZIONI E COMPITI DELL' ASSOCIAZIONE**

**Le professionalità messe in campo dovranno essere in possesso di Diploma di Laurea inerente al percorso selezionato ed essere disponibili a:**

- a.** partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi, predisporre il progetto esecutivo (finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti...) e concordare con Facilitatore/Animatore e Tutor d'aula il cronoprogramma del percorso;
- b.** svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- c.** predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- d.** elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- e. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con Tutor, Facilitatore/Animatore e Referente alla valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti/ le osservazioni di competenze/la realizzazione di prodotti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- f. programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto e al fine di:

- archiviare su supporto informatico e, ove richiesto, anche cartaceo tutto il materiale utilizzato;
- tabulare, nella piattaforma web, dati relativi al percorso formativo di riferimento attraverso identificazione con login e password assegnati dal sistema;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di corso;

E' prevista la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## **2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

*Le attività formative avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di Marzo 2018, in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente e comunicato all'utenza attraverso il sito web dell'istituto. La conclusione è prevista per il mese di Agosto 2018.*

## **3. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

Per l'accesso alla selezione è necessario:

- a) configurarsi come Associazione o Fondazione con requisiti giuridici come da norme vigenti;
- b) possedere i requisiti di competenza ed esperienza richiesti dallo specifico modulo;
- c) essere in grado di fornire esperto in base a quanto richiesto dal gruppo di progetto per ciascun modulo;
- d) dichiarare la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi, nei luoghi e nell'orario previsto e/o concordato tenendo conto delle esigenze della scuola.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il gruppo di progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati e esplicitati nell'Allegato 1.

- Caratteristiche dell'Associazione e pertinenza con l'ambito di intervento;

- Dichiarazione di attività svolte e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria 1° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;

La Commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare le associazioni per chiarimenti e accordi.

#### **4. TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE**

Le realtà associative, le fondazioni, gli enti che intendono manifestare la loro disponibilità alla sottoscrizione di un **ACCORDO DI PARTENARIATO**, finalizzato alla realizzazione a titolo oneroso delle attività contemplate nell'Avviso, dovranno presentare istanza utilizzando i moduli allegati.

L'istanza dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

1. Domanda in carta semplice secondo il modello **ALLEGATO 1a** riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo, il numero telefonico e l'indirizzo e-mail del Presidente dell'Associazione o Fondazione e il titolo del modulo per il quale si intende partecipare
2. Dichiarazione di impegno del partner di progetto corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale, secondo il modello allegato **1b**
3. Progetto esecutivo relativo al modulo che si intende realizzare secondo il modello allegato **1c**
4. Descrizione sintetica dell'associazione e link all'eventuale sito web.
5. Indicazione degli esperti da coinvolgere e documentazione delle competenze specifiche in riferimento al modulo richiesto

**Ogni ente/associazione, fondazione può partecipare alla selezione per un massimo di n. 2 moduli.**

L'istanza, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente bando, dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto: **entro e non oltre le ore 13:00 del 02/02/2018** con le seguenti modalità:

1. consegna brevi manu;
2. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale);
3. POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato/ PEC, ai seguenti indirizzi: [pamm09900r@istruzione.it](mailto:pamm09900r@istruzione.it) oppure [pamm09900r@pec.istruzione.it](mailto:pamm09900r@pec.istruzione.it)

indirizzata al Dirigente Scolastico con l'indicazione in oggetto "*SELEZIONE ENTI/ASSOCIAZIONI PER L'ATTUAZIONE PON*" - Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, con l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

Si sottolinea che:

- La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.
- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

## 5. COMPENSI

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, corrisponde a **Euro 70,00 per ora di lezione, onnicomprensivo** e sarà liquidato solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## 6. CRITERI DI VALUTAZIONE

### a. CURRICULUM ASSOCIAZIONE

| <b>Titoli riconosciuti</b>   | <b>Punteggio massimo 70</b>   |
|--|---|
| Associazione attiva nell'ambito del modulo al quale si intende aderire;  | <i>10 punti</i>   |
| Associazione attiva in ambito diverso del modulo al quale si intende aderire;  | <i>5 punti</i>  |
| Esperienze svolte e documentate;   | <i>fino a 5 esperienze, 2 punti per ciascuna esperienza valutabile</i>  |
| Esperienze svolte in ambito scolastico con studenti di scuole di 1° grado;   | <i>fino a 5 esperienze, 2 punti per ciascuna esperienza valutabile</i>  |
| Traccia programmatica  | <i>Fino a 35 punti (secondo tabella sotto allegata)</i>   |
| <b>Criteri di valutazione del progetto esecutivo</b>   | <b>Punteggio massimo 30</b>   |
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><i>non coerente - punti 0</i></li><li><i>sufficientemente coerente - punti 6</i></li><li><i>buona coerenza - punti 14</i></li></ul> |
| Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"><li><i>non coerente - punti 0</i></li><li><i>sufficientemente coerente - punti 6</i></li><li><i>buona coerenza - punti 8</i></li></ul>  |
| Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce                   | <ul style="list-style-type: none"><li><i>non coerente - punti 0</i></li><li><i>sufficientemente coerente - punti 6</i></li><li><i>buona coerenza - punti 8</i></li></ul>  |

A parità di punteggio sarà data precedenza all'Associazione, Fondazione, Ente che ha manifestato l'interesse con lo specifico Avviso Prot. 8055/B9 del 10/10/2016.

## 7. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare esperti tutor, viene costituita una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, e composta anche da un docente e dal DSGA.

L'attribuzione degli incarichi avverrà per singolo modulo.

La Commissione provvederà a:

- esaminare i curricula
- valutare i titoli
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati
- redigere la graduatoria

La graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **18/02/2018**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Si precisa che il personale dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio. L'attribuzione degli incarichi, tra tutte le candidature pervenute nei termini e selezionate, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico. I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto [www.scuolacosmoguastella.gov.it](http://www.scuolacosmoguastella.gov.it).

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, qualora la candidatura risultasse idonea.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

## 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Titolare del trattamento dei dati personali è La Scuola Secondaria di 1° Grado "Cosmo Guastella", nella persona del Dirigente Scolastico, *prof.ssa Rita La Tona*

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA, *dott.ssa Grazia Giambona*

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

## 9. PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Albo on line dell'Istituto
- amministrazione trasparente
- home page [www.scuolacosmoguastella.gov.it](http://www.scuolacosmoguastella.gov.it)
- USR e UST
- istituzioni scolastiche di Palermo e provincia

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita La Tona

