

Piano di Accoglienza I.C. “Guastella - Landolina”

I.C. = **I**nsieme per **C**rescere



Anno scolastico 2024 - 2025

Calendario e articolazione delle attività Secondaria di primo grado

SETTIMANA 10 - 13 SETTEMBRE 2024

Attività classi prime

Martedì 10 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- **Il nostro inizio in un Click!**

Le classi prime saranno accolte nello spiazzo antistante alla scuola in aree dedicate, dove troveranno le maestre della scuola primaria e i nuovi docenti della secondaria.

Con l'aiuto di due ragazzi delle classi terze verrà appeso il festone di benvenuto.

Dopo l'appello, gli alunni si disporranno davanti al murale per la foto di classe nell'ordine disposto dal gruppo accoglienza. Quindi si recheranno in sala teatro per un momento di accoglienza musicale.

Contemporaneamente i docenti in servizio accompagneranno i genitori in classe per un momento informativo (aspetti organizzativi, registro, comunicazioni scuola-famiglia).

- **Il filo di Arianna**

Terminata l'attività in sala teatro, gli alunni saranno accompagnati in classe dai docenti che, srotolando un **gomitolo**, lo offriranno ai nuovi arrivati come simbolo della loro guida nel "labirinto" della scuola media.

Una volta in classe, i docenti racconteranno il mito di Teseo e la sua sfida al terribile Minotauro, soffermandosi sul valore simbolico del labirinto e del Minotauro, sul coraggio dell'eroe, ma anche sul suo bisogno dell'aiuto di Arianna: il filo indica all'eroe la via di uscita e rappresenta per ciascuno l'aiuto per affrontare le difficoltà: è il filo dell'amicizia, il filo del sapere che ci orienta nella vita, la guida di un adulto che aiuta a crescere.

Dopo aver raccontato il mito di Teseo e del Minotauro, l'insegnante chiederà ad ogni alunno di dire il proprio nome e un proprio talento. L'insegnante potrà raccogliere le informazioni all'interno di un wordart¹ che potrebbe essere salvato anche come screen saver del computer di classe.

Nel tempo rimasto vengono avviate le attività raccolte nel fascicolo dell'accoglienza:

- **passaporto di viaggio**
- **targhetta segnaposto**

Mercoledì 11 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- Attività di accoglienza a cura di un gruppo di alunni senior delle **classi terze** che illustreranno l'organizzazione della scuola e racconteranno la loro esperienza attraverso il decalogo preparato il giorno prima. Attività ludica di restituzione.
- Tour della scuola

Terminato il tour, gli alunni torneranno in classe per continuare le attività del portfolio di accoglienza (v.fascicolo)

CLASSE	TUTOR	TOUR con <u>gruppo senior classi terze</u>
1B	3B	9:00 - 10:00
1E	3E	9:00 - 10:00
1H	3H	9:00 - 10:00
1C	3C (1)	10:00 - 11:00
1F	3F (1)	10:00 - 11:00
1M	3C	10:00 - 11:00
1O	3F	10:00 - 11:00
1A	3A	
1N	3N	

*I turni del tour saranno regolati dal gruppo accoglienza.

¹ Per realizzare il Wordart: [WordArt.com - Word Cloud Art Creator](https://www.wordart.com)

Giovedì 12 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- Arte, musica, movimento

ARTE: pittura a terra (dipingo le mie emozioni)

MUSICA: Sarabanda a squadre

MOVIMENTO (all'aperto): percorso motorio + gioco del fazzoletto

CLASSE	ISOLA DELL'ARTE	ISOLA DELLA MUSICA	ISOLA DEL MOVIMENTO
1B	8:00 - 9:00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00
1C	8:00 - 9:00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00
1E	8:00 - 9:00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00
1F	10:00 - 11:00	8:00 - 9:00	9:00 - 10:00
1H	10:00 - 11:00	8:00 - 9:00	9:00 - 10:00
1M	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	8:00 - 9:00
1O	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	8:00 - 9:00
1A			
1N			

Venerdì 13 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- Attività di coding in laboratorio con i docenti di matematica/tecnologia.

Le classi prime saranno chiamate dai docenti del gruppo accoglienza.

- Attività di conoscenza e socializzazione in classe:

➤ GIOCO DEL SE FOSSI...

Se fossi un animale...sarei...

Se fossi un albero...sarei...

Se fossi un fiore, colore, strumento musicale, personaggio dei fumetti...sarei...

Se io avessi una **bacchetta magica** realizzerei questi desideri

1).....

2).....

3).....

➤ **OGGETTO DELLA MEMORIA**

Porta in classe un oggetto importante per te (una foto, un giocattolo, un peluche, ecc.) e raccontati attraverso di esso.

Attività Classi terze

Martedì 10 settembre 2024 (8:00 - 11:00)

- **Il Barattolo dei traguardi personali**

L'idea è quella di far scrivere a ciascun alunno un traguardo personale (non scolastico) da raggiungere entro la fine dell'anno: paure/ insicurezze da superare, desideri concreti da realizzare, obiettivi di miglioramento. L'Insegnante avrà cura di far riporre all'interno del barattolo i biglietti il cui contenuto rimarrà segreto fino alla fine dell'anno scolastico quando sarà previsto un momento di restituzione.

- **“Missione tutor”: onboarding!**

In qualità di tutor accoglienti delle classi prime, gli alunni delle classi terze, dopo una riflessione di gruppo, metteranno la loro esperienza al servizio dei nuovi arrivati: realizzeranno un **decalogo** con istruzioni e suggerimenti su come affrontare la nuova scuola, la sua organizzazione (gestione materiali, orario di classe, registro elettronico e sito) e i suoi spazi. Scriveranno, a parte, un **“manuale di sopravvivenza”**, un decalogo ironico con le “dritte” per affrontare col sorriso la nuova scuola e i nuovi prof. Un gruppo di lavoro predisporrà un **test** di restituzione.

Le classi 3C e 3F, oltre a occuparsi dell'accoglienza delle prime dello stesso corso, avranno in carico rispettivamente la 1M e la 1O. Le classi saranno pertanto saranno divise in due gruppi di lavoro.

Mercoledì 11 settembre 2024 (8:00 - 11:00)

- **Accoglienza poetica (prima ora)**

Gli alunni dovranno realizzare delle pergamene su cui scrivere una poesia da regalare ai nuovi compagni delle classi prime.

Per una scuola che assomigli al mondo di Bruno Tognolini

*Nel mondo ci sono le terre ed i cieli
Non sono divisi in scaffali
Nel mondo ci sono le fiabe e le arti
Non sono divise in reparti
Nel mondo c'è un nido, che è la tua classe
Uscendo non trovi le casse
Nel mondo ci sono maestri un po' maghi
Ci sono, non solo se paghi
Nel mondo il sapere che vuoi si conquista
Nel supermercato si acquista
E allora rispondi con una parola
Com'è che la vuoi la tua scuola?*

- **Onboarding!**

I ragazzi delle classi terze (per piccoli gruppi) si recheranno nelle classi prime di riferimento, cui doneranno la pergamena con la poesia di benvenuto. Presenteranno il decalogo e il “manuale di sopravvivenza”. Proporranno, infine, un test di restituzione sul decalogo presentato.

Gli alunni, se vorranno, potranno anche raccontare la loro esperienza personale.

- **Tour della scuola**

Gli alunni delle classi terze, accompagnati dal docente presente in classe, guideranno gli alunni delle classi prime in un tour attraverso i locali della scuola.

Per ragioni logistiche il tour della scuola si svolgerà in due turni come da prospetto. I movimenti dei gruppi saranno comunque regolati dai docenti del gruppo accoglienza.

TUTOR	CLASSE	TOUR con <u>gruppo senior classi terze</u>
3B	1B	9:00 - 10:00

3E	1E	9:00 - 10:00
3H	1H	9:00 - 10:00
3C (1)	1C	10:00 - 11:00
3C (2)	1M	10:00 - 11:00
3F(1)	1F	10:00 - 11:00
3F (2)	1O	10:00 - 11:00
3A	1A	
3N	1N	

Le classi terze che termineranno le attività di tutorato prima del termine delle lezioni, torneranno in classe dove svolgeranno attività di accoglienza con i docenti in servizio.

Giovedì 12 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- **Attività ludico - laboratoriali**

I docenti potranno proporre delle attività di accoglienza trasversali che introducano gradualmente gli alunni alla quotidianità scolastica e promuovano la socializzazione.

Esempi di attività:

Area motoria

- risveglio muscolare
- attività ludiche all'aperto (quattro cantoni, gioco del fazzoletto, giochi di squadra)

Area linguistico- letteraria²

- lettura all'aperto e/o per classi aperte (albi illustrati, poesie, racconti, parti di romanzi)
- riscoperta delle tradizioni misilmeresi
- inglese/francese in movimento (campana dei verbi all'aperto; who am I?)

Area logico-matematica

- giochi matematici e di logica
- taboo matematico
- rappresentazione grafica di spazi noti
- esperimenti scientifici

Area artistica e musicale

- condivisione gusti musicali e ascolto (individuale e collettivo)
- disegno con la musica
- danze tradizionali
- sperimentazione tecniche artistiche

Area affettivo - emotiva

- angolo dell'ascolto in circle time

Venerdì 13 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- **Attività di orientamento: "C'è posta per me..."**

Ogni studente scriverà il proprio identikit attuale, specificando la misura della propria altezza, i segni particolari, le proprie passioni, gli amici del cuore, le "simpatie" del momento, la scuola alla quale si iscriverà, una paura da superare, un desiderio da realizzare. Il testo in busta sarà inserito all'interno di una cassetta della posta e aperto l'ultimo giorno di scuola.

Per il resto della giornata gli alunni saranno impegnati in attività di accoglienza / orientamento a cura dei docenti in servizio.

Attività classi seconde

Mercoledì 11 settembre 2024 (8:00 - 11:00)

- **Ricordi Felici**

Gli alunni dovranno pensare a dei ricordi felici legati all'estate appena trascorsa e, dopo aver realizzato un arcobaleno, assoceranno ad ogni colore un ricordo felice. I disegni potranno essere affissi alla parete oppure raccolti dall'insegnante in un album realizzato con cartoncini colorati.

- **“La mia seconda casa”**

Dopo una riflessione sull'importanza dello spazio scolastico, una “seconda casa” per alunni e docenti, si avvia un dibattito su come rendere l'aula accogliente e trasformarla in un ambiente di apprendimento stimolante. Gli alunni sono invitati a ripensare l'aula e a socializzare le idee; recupereranno a casa e porteranno in aula oggetti, elementi visivi da attaccare alle pareti (orologi, poster, cartine geografiche, scatole colorate, mappamondo...)

Discussione sul setting più funzionale all'apprendimento.

- **Giochiamo Insieme! (10:00 - 11:00)**

Attività ludico - motoria all'aperto: giochi di gruppo con musica

Giovedì 12 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- **“La mia seconda casa”**: personalizzazione dell'aula attraverso l'affissione e la collocazione dei materiali portati dagli alunni.

- **Il Logo della Classe**

La classe viene divisa in quattro gruppi. Ad ogni gruppo viene assegnata una parte del lavoro da svolgere e da mettere poi a disposizione del gruppo stesso. L'obiettivo del laboratorio è disegnare un logo diviso in quattro campi. Ad ogni gruppo viene assegnato il compito di realizzare una casella del logo. Nel primo campo in alto a sinistra, la casella del passato. Sotto, in basso a sinistra, la casella delle risorse del presente. In alto a destra, la casella dell'oggetto emblematico, dove viene fatto un disegno che rappresenta l'oggetto che

raffigura la classe, mentre in basso a destra, la casella del futuro. Nel rettangolo in alto, va inserito il motto della classe. Alla fine ogni gruppo spiega i motivi che hanno portato a fare quelle scelte. Come in un puzzle, il lavoro finale sarà il risultato di quello svolto dai piccoli gruppi.

Venerdì 13 settembre 2024 (08.00 - 11.00)

- **Attività ludico - laboratoriali**

I docenti potranno proporre delle attività di accoglienza trasversali che introducano gradualmente gli alunni alla quotidianità scolastica e promuovano la socializzazione.

Esempi di attività

Area motoria

- risveglio muscolare
- attività ludiche all'aperto (quattro cantoni, gioco del fazzoletto, giochi di squadra)

Area linguistico- letteraria

- lettura all'aperto e/o per classi aperte (albi illustrati, poesie, racconti, parti di romanzi)
- riscoperta delle tradizioni misilmeresi
- inglese/francese in movimento (campana dei verbi all'aperto; who am I?)

Area logico-matematica

- giochi matematici e di logica
- taboo matematico
- rappresentazione grafica di spazi noti
- esperimenti scientifici

Area artistica e musicale

- condivisione gusti musicali e ascolto (individuale e collettivo)
- disegno con la musica
- danze tradizionali
- sperimentazione tecniche artistiche

Area affettivo - emotiva

- angolo dell'ascolto in circle time