

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale**

**"Guastella - Landolina"**

via Ettore Majorana snc- C.da Gabatutti – 90036 Misilmeri ( Pa )

Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822

Email (PEO):PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icsguastellalandolina.edu.it>

\_\_\_\_\_Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9\_\_\_\_\_



D.D. "V. Landolina"

**ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
SITO**

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza***

Avviso Pubblico “ PNRR- **M4C1I3.1-2023-1143** ”

“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.” (D.M. 65/2023)

**Identificativo Progetto - M4C1I3.1-2023-1143 -P-40136**

**Titolo Progetto : Bambini e maestri: impariamo assieme Stem e Inglese**

**CUP: I24D23003080006**

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**AVVISO REPERIMENTO PERSONALE ESPERTO E TUTOR IN POSSESSO DI SPECIFICHE  
PROFESSIONALITA'  
INTERNO - IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - ESTERNO  
CONFERIMENTO INCARICHI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI A e B SOPRA  
CITATI**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;

**VISTA** la L. 241 del 7 Agosto 1990, recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*” (cd. Legge Bassanini);

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997*”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,107*”;

**VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell’Ass. all’Istruzione e F.P. di concerto con l’Assessorato all’Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana);

**VISTO** il D. Lgs. del 30 marzo 2001, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 relativo alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il predetto Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**DATO ATTO** che a questa istituzione scolastica è stato assegnato per l’intervento di cui all’oggetto del presente decreto il finanziamento pari ad € 116.430,23;

quota A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

quota B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

**DATO ATTO** che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 04/02/2024;

**VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell’Istruzione e del merito, prot. 132935 del 15/11/2023, relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l’Accordo di Concessione, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. 32334 del 28/02/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio 2024;

**VISTA** la delibera di ratifica del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio dei fondi del PNRR D.M. 65/20;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto il 20/12/2024 delibera n. 9;

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR allo svolgimento di incarico aggiuntivo Prot. n. 956 del 16/01/2025:

**VISTO** il Decreto di assunzione incarico di responsabile Unico del Progetto e di Project Manager del progetto in oggetto;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Rita La Tona, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Rita La Tona ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** l'impossibilità di stipulare la procedura di affidamento diretto avviata su MEPA ( inserire data) per problemi tecnici, più volte segnalati al servizio di assistenza legati alla mancata associazione, sulla piattaforma ANAC, tra istituzione scolastica e profilo del RUP;

**VISTE** le numerose segnalazioni con apertura di relativi ticket all'assistenza tecnica dell'ANAC, solleciti e comunicazioni PEC: Prot. 0001863/U del 11/02/2025 e Prot. 0003273/U del 11/03/2025 inviate all'ANAC e all'Autorità di Missione del PNRR e al MIM;

**VISTA** la determina di revoca dell'aggiudicazione Prot. n...3661/IV.5. del 17/03/202 della procedura di affidamento diretto per le problematiche tecniche sopra citate;

**VISTA** l'urgenza di avviare il progetto e, quindi, la necessità di individuare esperti e tutor interni, in collaborazione plurima ed esterni per il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**VISTA** la determina di avvio della procedura di reperimento esperti interni, in regime di collaborazione plurima ed esterni per il conferimento degli incarichi per la realizzazione degli interventi A e B Progetto M4C1I3.1-2023-1143 -P-40136 Titolo Progetto : "Bambini e maestri: impariamo assieme Stem e Inglese" Prot. n. 3665/IV.5 del 17/03/2025....

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

## **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione interna, in regime di collaborazione plurima ed esterna per il reclutamento di **esperti e tutor** e il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione degli interventi A e B Progetto - M4C1I3.1-2023-1143 -P-40136 Titolo Progetto : "Bambini e maestri: impariamo assieme Stem e Inglese"

### **Art. 1**

#### **Requisiti di accesso per esperti e tutor**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

ESPERTI			
Intervento A			
MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sperimentiamo con le STEM!	30h	Esperto in discipline STEM
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Travelling in Europe	30 h	Esperto madrelingua inglese e/o docente di Lingua straniera con comprovata esperienza

TUTOR			
Intervento A			
MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sperimentiamo con le STEM!	30h	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Start with English	30 h	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza

ESPERTI			
Intervento B			
MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Livello B1/B2	Travelling in Europe	30h	Esperto madrelingua inglese e/o docente di Lingua straniera con comprovata esperienza
Corsi di metodologia CLIL per docenti di discipline	Il futuro è bilingue!	30h	Esperto in lingua straniera con esperienze di metodologia CLIL

## Art. 2 -Oggetto, Destinatari e Compiti

### Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

TIPOLOGIA DI MODULO FORMATIVO	N. EDIZIONI	DURATA DI CIASCUNA EDIZIONE	PERSONALE COINVOLTO	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	DESTINATARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	30 h per ciascuna edizione	10 Esperti 10 Tutor	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Alunni scuola dell'infanzia e primaria
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6	30 h per ciascuna edizione	6 Esperti 6 Tutor	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Alunni scuola dell'infanzia e primaria

#### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

##### Intervento: A

Tipologia Modulo: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLO: **SPERIMENTIAMO CON LE STEM**

##### **Obiettivi di apprendimento**

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza digitale, Risoluzione di problemi.

- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multi-etnica e multiculturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

### **DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA**

#### **Intervento: A**

Tipologia Modulo: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLO: **START WITH ENGLISH**

#### **Obiettivi di apprendimento**

- Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari.
- Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche.
- Interagire in brevi scambi dialogici.
- Produrre semplici e brevi testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale.
- Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche nell'ottica dell'empowerment femminile.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno dovrà:

- Sentirsi parte integrante di una dimensione europea di cui è co-protagonista.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.
- Sviluppare le proprie competenze linguistiche e le competenze digitali
- Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

PRODOTTO FINALE: SOSTENIMENTO ESAMI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Scuola Secondaria di I grado: B1 - Trinity GESE 5.

### **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua per docenti.**

<b>TIPOLOGIA MODULO FORMATIVO</b>	<b>DI</b>	<b>N. EDIZIONI</b>	<b>DURATA</b>		<b>COMPENSO orario</b>	<b>DESTINATARI</b>
---------------------------------------	-----------	------------------------	---------------	--	----------------------------	--------------------

		<b>DI CIASCUNA EDIZIONE</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>(a lordo di ogni altro onere)</b>	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	4	30 h per ciascuna edizione	4 Esperti	Esperto:122,00 €/h	Docenti di Scuola Primaria e infanzia

### Nello specifico:

Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1	2	30	2 Esperti	Esperto:122,00 €/h	Docenti scuola dell'infanzia e primaria
Percorsi formativi annuali di lingua Livello B2	1	30	1 Esperti	Esperto:122,00 €/h	Docenti scuola dell'infanzia e primaria

#### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

##### **Intervento: B**

Tipologia Modulo: Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1 - B2

TITOLO: **Travelling in Europe!**

##### **Obiettivi di apprendimento B1**

- Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard se riguardano argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago.
- Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale.
- Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.

##### **Obiettivi di apprendimento B2**

- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.
- Interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende del tutto possibile un'interazione regolare con chi parla inglese senza sforzo per entrambe le parti.
- Produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su una questione di attualità, identificando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.

##### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il docente/corsista dovrà:

- Conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, anche finalizzate all'acquisizione della Certificazione linguistica.
- Sviluppare competenza nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale.
- Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il confronto con altre e diverse civiltà.
- Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà.

<b>TIPOLOGIA DI MODULO FORMATIVO</b>	<b>N. EDIZIONI</b>	<b>DURATA DI CIASCUNA EDIZIONE</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)</b>	<b>DESTINATARI</b>
Corsi annuali di metodologia CLIL per docenti di discipline	1	30	1 Esperti	Esperto:122,00 €/h	Docenti scuola dell'infanzia e primaria

#### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

##### **Intervento: B**

Tipologia Modulo: Corsi annuali di metodologia CLIL per docenti di discipline

TITOLO: **Il futuro è bilingue!**

Il CLIL (Content and Language Integrated Learning ) è un approccio metodologico che consiste nel trasmettere contenuti disciplinari in una lingua straniera. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali).

Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere.

I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior motivazione ad apprendere.

Le attività di CLIL proposte in questa sede sono frutto della progettazione di un percorso didattico che vede l'uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con le altre discipline nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno delle materie curriculari.

**Obiettivi generali:**

Le attività CLIL permettono di:

- sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua veicolare;
- rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni;
- favorire e promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche;
- rispettare stili di apprendimento diversi offrendo maggiori e diversificate possibilità di utilizzo della lingua;
- offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta dell'utilizzo della lingua straniera nella vita quotidiana;
- abituare a pensare in lingua poiché durante le attività i bambini si concentrano sull'argomento da apprendere e non solo sulla lingua straniera;
- accrescere l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline;
- sviluppare tutte le abilità linguistiche (scrivere, leggere, parlare, comprendere)
- migliorare le competenze sia nella lingua straniera che nella lingua madre (lessicale, grammaticale, semantica, fonologica, ortografica);
- potenziare le capacità logiche perché si avvale di attività di problem solving;
- potenziare l'apprendimento in tutti gli alunni perché si stimola l'utilizzo di diversi canali di apprendimento e si valorizza la molteplicità delle intelligenze. Il passaggio dall'idea di insegnamento-apprendimento di una lingua vista come un insieme di regole, a un'idea di lingua come strumento per veicolare i contenuti delle diverse materie di studio, sposta la modalità di esercitarsi dalla finzione di contesti di conversazione studiati per l'occasione, a situazioni comunicative reali.

**Risultati attesi**

- stimolare in modo creativo l'apprendimento in L2;
- offrire un nuovo approccio educativo innovativo per l'Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuti;
- aumentare la motivazione e la fiducia dei bambini nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle abilità linguistiche e di comunicazione orale;
- accrescere l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline.

**Art. 6 - Criteri di selezione e titoli richiesti.**

1. Potrà presentare domanda di partecipazione alla selezione il personale interno in possesso dei titoli e servizi indicati nella tabella di seguito riportata:

<b>TABELLA VALUTAZIONE</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea pt 9	10
Laurea in ambito scientifico \ linguistico\ 1 pt	
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTI</b>
Dottorato di ricerca riguardante STEM / Lingue /CLIL 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello riguardanti STEM/Lingue/ CLIL 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali riguardanti STEM/Lingue/ CLIL 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione sulle tematiche in oggetto organizzati da MIM -USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>PUNTI</b>

Certificazioni informatiche base e avanzate EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 2 pt (un solo titolo valutabile)	2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE (Solo Docente Esperto)</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di docenza universitaria nelle aree di intervento 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Esperienze come docente/formatore nelle aree d'intervento 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica (PON, POR, PNSD) 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Pubblicazioni su tematiche attinenti. 0,5 per ogni pubblicazione (max 6 titoli valutabili)	3
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE (Solo Docente Tutor)</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR - PNSD 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Incarico di Animatore Digitale 2,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	10
Incarico di componente Team dell'Innovazione 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Esperienze come tutor nei progetti tutor 2pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Incarico di funzione strumentale inerente le tematiche 2pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6

#### **Art. 7 Attribuzione degli incarichi**

Gli incarichi verranno attribuiti secondo il seguente ordine di precedenza:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti richiesti;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei requisiti richiesti.

#### **Art. 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 14.00 del giorno 01/04/2025**

- all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto [PAIC8BW002@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8BW002@pec.istruzione.it)
- *brevi manu* presso l'ufficio Protocollo, Via Ettore Majorana, s.n.c.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

1. *Allegato A*, domanda di partecipazione che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001
2. *Allegato B* tabella di valutazione
3. *Allegato C* dichiarazione di insussistenza causa di incompatibilità
4. *Allegato D* dichiarazione di veridicità e autenticità dei dati e delle informazioni rese nel CV *Curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso
5. *Fotocopia* del documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art. 9 Procedure di selezione e aggiudicazione**

Le candidature verranno valutate presso la sede amministrativa dell'I.C. "Guastella Landolina" da una commissione all'uopo nominata.

L'aggiudicazione sarà determinata dalla posizione nella graduatoria di merito, distinta per tipologia (*interni, collaborazioni plurime, esterni*) in relazione ai criteri esplicitati e ai titoli ed alle esperienze specifiche. Essa verrà approvata e resa pubblica dalla Dirigente a mezzo di decreto di aggiudicazione, e affissione all'albo dell'istituto.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al/la candidato/a più giovane.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 10 - Durata degli incarichi e compensi.**

1. Gli incarichi verranno assegnati dalla Dirigente Scolastica sulla base dell'esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.
2. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data della lettera di incarico e fino al 15.05.2025 (*salvo proroghe*).
3. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto:

**Linea di Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, **il compenso è pari e € 79,00/h lordo Stato.**

**Linea di Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, **il compenso è pari e € 122,00/h lordo Stato.**

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor solo relativamente a:

**Linea di Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, **il compenso è pari e € 34,00/h lordo Stato.**

#### **Art. 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Decreto 13/06/2023, n. 81.

#### **Art. 12 - Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.C.S "Guastella-Landolina", Via Ettore Majorana, s.n.c. 90036 Misilmeri(PA) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [PAIC8BW002@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8BW002@pec.istruzione.it)

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dott. Alfredo Giangrande raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [giangrande.alfredo@gmail.com](mailto:giangrande.alfredo@gmail.com)

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritto degli interessati

Gli interessati hanno diritto di ottenere dall' Istituzione scolastica, nei casi previsti, l' accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Art. 13 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e

dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è la prof.ssa Rita La Tona e-mail istituzionale ritaannamaria.latona@istruzione.it

**Art.14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito [www.icsguastellalandolina.edu.it](http://www.icsguastellalandolina.edu.it)

**Art. 15 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione;
- All. B: Tabella di autovalutazione;
- All. C: Dichiarazione di inesistenza cause incompatibilità;
- All. D: Dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel *curriculum vitae*.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Rita La Tona

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Rita La Tona

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso