

INDICAZIONI OPERATIVE

A SCUOLA DI COSTITUZIONE è un progetto che il Centro Iniziativa Democratica Insegnanti promuove da 21 anni (fatta salva l'interruzione per la pandemia) d'intesa con la Fondazione Lelio e Lisli Basso Onlus per far sì che nelle scuole di ogni ordine e grado si realizzino, nel quadro dell'attività scolastica, percorsi curricolari, anche di natura interdisciplinare, finalizzati a 'leggere', 'esplorare', 'praticare' la Costituzione italiana.

La specificità del concorso del Cidi consiste nel dare un rilievo particolare al carattere curricolare dell'attività didattica volta alla conoscenza e alla pratica dei principi e dei contenuti della Costituzione, come terreno di incontro e confronto plurale e democratico, per rispondere ai bisogni educativi di bambine e bambini, ragazze e ragazzi e adulti, tenendo conto delle storie e delle culture da cui provengono.

Il Cidi ritiene fondamentale suggerire l'attenzione, a partire dall'art. 3 della Costituzione, nel quale confluiscono problemi di integrazione culturale, di uguaglianza, di pari opportunità contro la violenza di genere, agli articoli da 1 a 12, i principi fondamentali: saranno le scuole a scegliere, secondo le diverse età, il campo di indagine, non trascurando tematiche e problemi connessi alle sensibilità delle giovani generazioni, e/o la riflessione su temi di stringente e drammatica attualità o di particolare valenza culturale.

La necessità didattico - educativa di lavorare in classe anche soltanto su aspetti specifici non deve comunque far perdere di vista a studenti e studentesse di tutte le età che la Carta fondamentale del nostro Paese è espressione di un progetto ampio e organico di società democratica, ragione per cui tutti gli articoli della Costituzione si tengono tra loro in reciproca coerenza. Il progetto nasce dalla convinzione che esso possa promuovere percorsi utili a far vivere tra studenti e studentesse i principi e i valori della Costituzione attraverso la pratica di una diffusa educazione alla cittadinanza.