Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
" Guastella - Landolina"
via Ettore Majorana snc- C.da Gabatutti – 90036 Misilmeri (Pa)
Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822
Email (PEO):PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.icsguastellalandolina.edu.it
_____Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9_____

REGOLAMENTO CRITERI PER LA FORMAZIONE E ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE SEZIONI/CLASSI

Con Decreto dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Sicilia n. 1/Gab del 04/01/2024, avente come oggetto "Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia, dall'anno scolastico 2024/2025", a Misilmeri sono stati creati n. 2 Istituti Comprensivi Statali (ICS "Guastella - Landolina" e I.C.S. "Traina").

Cornice pedagogica generale

Il Consiglio di Istituto richiama le finalità educative relative alla formazione delle classi dell'Istituto che prioritariamente devono essere luogo di socializzazione e di inclusione, nonché luogo di esperienze e conoscenze, per il successo formativo di ogni singolo alunno, in coerenza con il P.T.O.F d'Istituto. La formazione delle classi prime avviene, di norma, in considerazione delle informazioni acquisite sugli alunni dai docenti.

I criteri da seguire prevedono:
- costituzione di gruppi omogenei tra di loro, ma eterogenei al loro interno;
- per quanto possibile equa distribuzione degli alunni in base al sesso;
- equa distribuzione degli alunni in base ai livelli di competenza e alle dinamiche relazionali;
- massima attenzione ai casi di incompatibilità segnalati dagli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e della scuola Primaria e alla presenza di possibili leader positivi e/o negativi;
- numero proporzionato di alunni in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES e/o alunni stranieri.

Inoltre, il Dirigente Scolastico per l'attribuzione del gruppo classe degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciale terrà conto, in base alla legge 104/92 e legge 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e successive modificazioni, nonché del DL 66/2017:
- delle caratteristiche dell'alunno;
- della diagnosi funzionale;
- del parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- delle caratteristiche del gruppo e del parere della Funzione Strumentale BES;
- delle eventuali indicazioni dei docenti del ciclo precedente;
- delle eventuali richieste serie e motivate delle famiglie;

- del team dei docenti.

Verranno prese in considerazione, ma non ritenute vincolanti:

- eventuali e motivate richieste da parte dei genitori che non contrastino con i precedenti criteri;
- possibilità per i genitori di segnalare in sede d'iscrizione una preferenza per un compagno/a (tale segnalazione dovrà essere reciprocamente espressa).

Al fine di agire per creare le migliori situazioni possibili per ogni singolo alunno, tenendo conto di ogni individualità, in un'ottica di equità, il Dirigente scolastico, nel rispetto dei criteri sopra declinati, formerà i gruppi classe definitivi e assegnerà loro la sezione e i relativi docenti.

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI/SEZIONI

Di seguito, in ordine di precedenza, i criteri generali per l'assegnazione degli alunni:

1) Precedenza all'alunno/a proveniente dallo stesso Istituto Comprensivo (Priorità verticale)

2) Precedenza all'alunno/a con fratelli/sorelle che già frequentano il Plesso di destinazione

3) Precedenza all'alunno/a che risiede vicino al Plesso (sulla base dello Stradario) o già frequentante le classi Quinte.

4) Precedenza ad alunni con disabilità.

5) Non più di 25 alunni in assenza di alunni con disabilità

6) Non più di 20 alunni con la presenza di alunno con disabilità

CRITERI SPECIFICI COMUNI

1) Alunni ripetenti confermati di norma nella classe di appartenenza.

2) Se fratelli frequentanti: alunno assegnato di norma nella stessa sezione.

3) Se fratelli gemelli: nella stessa classe, salvo richiesta diversa dei genitori.

4) Casi problematici distribuiti in tutte le classi, al fine di evitare concentrazioni di alunni problematici nella stessa classe.

5) Alunni diversamente abili: inserimento nella classe agevolato dalla presenza di qualche compagno della classe di provenienza.

6) Classi formate sulla base delle fasce di livello, secondo le valutazioni in uscita.

7) Casi particolari di incompatibilità sociale o ambientale: segnalati dai docenti/servizi sociali prima della formazione delle classi.

CRITERI GENERALI IN CASO DI ESUBERO

1)Precedenza all'alunno/a proveniente dallo stesso Istituto Comprensivo

2)Precedenza all'alunno/a con fratelli/sorelle che già frequentano il plesso/Istituto

3)Precedenza all'alunno/a che risiede nelle vicinanze del plesso, sulla base dello stradario

4)Precedenza ad alunni con disabilità e/o casi specifici segnalati dai servizi sociali

5) Discrezionalità del DS dovuta all'ottimizzazione delle risorse interne, solo nel caso di richieste in esubero.

CRITERI INFANZIA

1. Precedenza alunni/e che compiono 3 anni di età entro il 31 dicembre, con priorità allo stradario
2.Inserimento di alunni con disabilità e con BES segnalati dai docenti e/o servizi sociali
3. Conferma degli alunni frequentanti il plesso/Istituto
4. Priorità fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso/Istituto
5. Discrezionalità del DS dovuta all'ottimizzazione delle risorse interne, solo nel caso di richieste in esubero.

CRITERI SCUOLA PRIMARIA

1. Alunni disabili e/o casi specifici segnalati dai docenti e/o servizi sociali
2. Continuità di frequenza nel plesso/scuola
3. Fratelli/sorelle frequentanti plesso/scuola
4. Equa distribuzione degli alunni nelle classi: sesso, fasce di livello, aspetti comportamentali, relazionali e socio-familiari. Eventuale sorteggio pubblico in caso di parità di alunni sesso/livello.
5. Discrezionalità del DS dovuta all'ottimizzazione delle risorse interne, tramite lo stradario solo nel caso di plessi con alunni soprannumerari.
6. Accoglimento delle preferenze solo se compatibile con i criteri di cui ai punti 2), 3) e 4).

Possibilità per i genitori e/o tutori di esprimere una preferenza per compagno/a (tale segnalazione dovrà essere reciprocamente espressa). L'accoglimento della preferenza è subordinato ai criteri sopraindicati.

- **TEMPO PROLUNGATO**

Classe attivata in base al numero delle richieste pervenute, in caso di richieste superiori ai posti disponibili si applicano, oltre i criteri sopraindicati, il seguente:
1.Priorità agli alunni con entrambi i genitori lavoratori e/o situazioni documentate di particolare necessità organizzativa.

In caso di mancata attivazione del tempo prolungato, le relative domande di iscrizione saranno riesaminate. I genitori e/o tutori dovranno esprimere la preferenza graduando in ordine di preferenza i tempi scuola/plesso previsti nell'offerta formativa dell'Istituto.

SECONDARIA DI I GRADO

1. Alunni disabili e/o casi specifici segnalati dai docenti e/o servizi sociali
2. Continuità di frequenza nel plesso/scuola;
3. Fratelli/sorelle frequentanti plesso/scuola;

4. Equa distribuzione degli alunni nelle classi: sesso, fasce di livello, aspetti comportamentali, relazionali e socio-familiari. Eventuale sorteggio pubblico in caso di parità di alunni sesso/livello.
5. Discrezionalità del DS dovuta all'ottimizzazione delle risorse interne (strumento utilizzato lo stradario) nel caso di plessi soprannumerari.
6. Accoglimento delle preferenze solo se compatibile con i criteri di cui ai punti 2), 3) e 4).
Possibilità per i genitori e/o tutori di esprimere una preferenza per classe/modulo e per un compagno (tale segnalazione dovrà essere reciprocamente espressa). L'accoglimento della preferenza è subordinato ai criteri sopraindicati.

- **TEMPO PROLUNGATO**

Classe attivata in base al numero delle richieste pervenute, in caso di richieste superiori ai posti disponibili si applicano, oltre i criteri sopraindicati, il seguente:
1.Priorità agli alunni entrambi i genitori lavoratori e/o situazioni documentate di particolare necessità organizzativa.
In caso di mancata attivazione del tempo prolungato, le relative domande di iscrizione saranno riesaminate. I genitori e/o tutori dovranno esprimere la preferenza graduando in ordine di preferenza i tempi scuola/plesso previsti nell'offerta formativa dell'Istituto.

INDIRIZZO MUSICALE: la Classe ad Indirizzo Musicale, sarà attivata al Plesso Centrale. La Classe ad Indirizzo Musicale, attiva all'I.C.S. "Guastella – Landolina" Sede Centrale Plesso Guastella, è composta da n. 20 alunni selezionati sulla base di prova attitudinale. Si prescinde dalla residenza anagrafica. La sezione di assegnazione sarà scelta tra le classi prime dei corsi della Sede Centrale. Nella composizione della classe ad Indirizzo Musicale, compatibilmente con le attitudini musicali dimostrate, potranno essere accolte richieste provenienti da altre scuole. (vedasi regolamento specifico)

CLASSE SECONDA LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO

La Classe con seconda lingua comunitaria Spagnolo sarà attivata al Plesso Lauri, solo con un numero sufficiente di richieste pervenute, tali da formare una classe. La classe sarà scelta tra le classi prime dei corsi del Plesso Lauri. In tal caso si prescinde dalla residenza anagrafica. Il numero di alunni della Classe sarà pari a quello delle altre classi, senza alcuna deroga. Se le richieste supereranno i posti disponibili, sarà effettuato pubblico sorteggio per fasce di livello. Gli alunni non sorteggiati saranno ridistribuiti nelle altre classi con seconda lingua Francese.

Il presente Regolamento è deliberato dal Consiglio di Istituto in data 19.12.2025 Delibera n. 6 e Delibera n.7