Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
" Guastella - Landolina"
via Ettore Majorana snc - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (Pa)
Tel. 0917525597-091546899-C.F. 97382260822
Email (PEO): PAIC8BW002@istruzione.it (PEC) PAIC8BW002@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.icsguastellalandolina.edu.it
_____Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9_____

OSSERVATORIO DI AREA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

Distretto 9- Misilmeri

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 34 della Costituzione Italiana;
VISTA la legge del 08/08/1994 n. 496 istitutiva dell'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;
VISTO l'art. 21 della Legge n° 59/97 che al comma 10 prevede che le Istituzioni scolastiche, nell'esercizio dell'autonomia organizzativa e didattica, realizzino, sia singolarmente che in forme consorziate, iniziative di prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica;
VISTO il D.M. n° 765 del 27/11/97 che prevede all'art. 1 che le scuole, nell'ambito dell'autonomia, possano organizzare attività in collaborazione con le altre scuole e all'art. 2, comma 5, che le istituzioni scolastiche collochino le loro iniziative in una prospettiva di collaborazione con le altre unità scolastiche operanti sul territorio, favorendo l'organizzazione di reti di scuole per la realizzazione di progetti comuni;
VISTO il Regolamento sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche D.P.R. 275 del 25/02/99 che prevede, espressamente all'art. 7, la possibilità che le scuole promuovano accordi di rete o aderiscano ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art.1 comma 1 del D.L.vo 258/99: "prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica per definire metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della dispersione ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità";
VISTO l'accordo MIUR-Regione siciliana del 6 agosto 2009 "Per la realizzazione di interventi integrati per garantire il successo scolastico agli alunni diversamente abili e a rischio di marginalità sociale";

VISTO il decreto del DG dell'USR per la Sicilia n. 363 del 21/07/2025 di conferma dei docenti da destinare ai progetti nazionali ai sensi dell'art.1, comma 65, della legge n° 107 del 2015 per l'anno scolastico 2025/2026

VISTA la disposizione del Dirigente Regionale USR-Sicilia, prot. 355 del 14/09/2021 con la quale è stato costituito, anche per l'a.s. 2021/22, il Servizio di Rete degli Osservatori regionali per il contrasto alla dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo;

VISTA la disposizione del Direttore Regionale USR-Sicilia, prot. 21642 del 25/10/2022 con la quale si individuano le Istituzioni scolastiche afferenti agli Osservatori di area dell'Ambito Territoriale di Palermo;

VISTA la disposizione del Direttore Regionale USR-Sicilia, prot. 344 del 05/09/2023 con la quale sono stati individuati e assegnati i docenti utilizzati in attività psicopedagogiche alle sedi degli Osservatori di Area;

VISTA la nota del Direttore Generale USR-Sicilia, prot. 38959 del 05/09/2023, che delinea il coinvolgimento degli Enti di Formazione Professionale, nelle azioni di protocollo e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE Le indicazioni del Direttore Generale USR-Sicilia, prot. 40356 del 13/09/2023, sulle modalità di segnalazione degli alunni in situazione di dispersione scolastica;

VISTA la nota del Direttore Generale USR-Sicilia, prot. 16722 del 22/04/2024, in merito alla Vigilanza sull'adempimento di istruzione e contrasto alla dispersione scolastica – Legge n. 159 del 13/11/2023 di conversione del c.d. "Decreto Caivano";

VISTO il decreto del Direttore Regionale USR-Sicilia, prot. 433 del 13/08/2024, che istituisce presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia l'Osservatorio Regionale per il contrasto alla dispersione scolastica, gli Osservatori Provinciali con sede presso gli Uffici di Ambito Territoriale e gli Osservatori di Area, operanti nelle 9 province della Sicilia;

VISTO in particolare l'art. 7 del suddetto decreto nella parte in cui dispone che gli Osservatori di Area provvedano all'adozione di un Regolamento Interno;

VISTO il decreto del DG dell'USR Sicilia, prot. 38042 del 05/08/2025 che individua le istituzioni scolastiche sede di Osservatorio di area sulla dispersione scolastica per l'anno scolastico 2025/26;

VISTO, l'Accordo di Rete annuale dell'Osservatorio contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo Distretto 9

RITENUTO Al fine di una proficua e fattiva collaborazione fra le Istituzioni scolastiche che vi afferiscono, di seguito si delinea il regolamento interno elaborato e concordato in funzione dei bisogni, delle risorse e delle criticità del territorio su cui l'Osservatorio ricade;

EMANA

il seguente

REGOLAMENTO

Art. 1 – COMPOSIZIONE DELL'OSSERVATORIO DI AREA SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'Osservatorio di Area Distretto 9 è costituito dalle seguenti figure:

a) il Dirigente Scolastico dell'Istituto sede dell'Osservatorio di Area con funzione di Coordinatore;

b) i Dirigenti degli Istituti Comprensivi, delle Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, i rappresentati degli Enti di Formazione Professionale;

c) l'Operatore Psicopedagogico Territoriale;

d) il Sindaco o suo delegato;

e) il rappresentante dell'ASP di pertinenza territoriale;

f) il rappresentante dei Servizi Sociali Comunali presenti nell'area;

g) i rappresentanti del Volontariato sociale organizzato presente nell'area.

Art. 2 – L'OSSERVATORIO DI AREA DISTRETTO 9- MISILMERI

L'Osservatorio di Area è coordinato dal Dirigente Scolastico delle scuole in rete, individuato dal Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia.

L'Osservatorio di Area contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo Distretto 9 ha sede presso ICS Guastella-Landolina con Decreto dell'USR Sicilia.

Art. 3 – MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO DELLE RIUNIONI DEI COMPONENTI DELLA RETE

L'Osservatorio di Area Distretto 9 si riunisce periodicamente, a inizio e fine anno scolastico prevedendo incontri intermedi, qualora se ne ravveda la necessita', ed è presieduto dal Coordinatore, presso la propria sede istituzionale. Le riunioni di Osservatorio possono essere convocate sia in presenza che on-line al fine di favorire una più ampia partecipazione.

I componenti dell'Osservatorio di Area Distretto 9 si riuniscono su comunicazione del Coordinatore.

La comunicazione relativa all'incontro è trasmessa a mezzo posta elettronica e deve indicare l'ordine del giorno fissato dal Coordinatore.

Per ciascuna riunione verra' redatto apposito verbale.

Art. 4 – COSTITUZIONE, RUOLI E FUNZIONI DEI DOCENTI DEL G.O.S.P. (Gruppo Operativo il Supporto Psicopedagogico

In ciascuna Istituzione Scolastica afferente alla Rete dell'Osservatorio 9 si costituisce, entro il mese di settembre di ogni anno, il G.O.S.P., composto da docenti con compiti di monitoraggio e di coordinamento delle azioni rivolte al contrasto e alla prevenzione della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo di raccordo con l'Osservatorio di Distretto e con l'Operatore psicopedagogico.

Nella scelta dei componenti è opportuno individuare docenti che, negli Istituti Comprensivi, rappresentino gli ordini di scuola primaria e secondaria di primo grado e, laddove esistenti, i vari plessi.
Il G.O.S.P. rappresenta il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico di scuola, i suoi membri si interfacciano per le attività con l'Osservatorio di Area, e in particolare con l'Operatore Psicopedagogico di Territorio.
In genere i componenti del G.O.S.P. sono: il Dirigente Scolastico, 1 referente o F.S. contro la dispersione scolastica, 1 referente o F.S. bullismo e cyberbullismo, 1 referente o F.S. BES/DSA e altre figure individuate all'interno dell'Istituzione scolastica, facendo particolare riferimento al personale docente adeguatamente formato in materia di abuso e maltrattamento.
Il G.O.S.P. svolge le seguenti funzioni:

- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione mediante l'apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Curare il raccordo con i docenti che svolgono funzioni di coordinamento dei C.d.C.

Art. 5 – COMPITI DELLE SCUOLE DELLA RETE

Le scuole afferenti alla Rete si impegnano a:

- Partecipare agli incontri di Osservatorio con una presenza costante dei Dirigenti o dei loro delegati con nomina formale e dei docenti componenti del GOSP.
- Favorire la partecipazione dei docenti componenti dei GOSP alle attività di coordinamento, di formazione e di progettazione promosse e realizzate dall'Osservatorio di Area.
- Creare all'interno delle singole scuole e nel territorio condizioni e azioni volte a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e del disagio giovanile e a promuovere il successo formativo di tutti/e, al fine di implementare la "cultura" dell'accoglienza e del rispetto delle diversità e dell'inclusività.
- Trasmettere all'Osservatorio i dati e le informazioni sulla dispersione mediante la compilazione della scheda di monitoraggio da inviare mezzo email entro il giorno 5 di ogni mese
- Favorire la condivisione delle informazioni utili all'accoglienza di alunni in caso di trasferimento da un'istituzione all'altra all'interno del Distretto 9
- Creare forme di raccordo con organismi che erogano servizi socio-educativi
- Promuovere una cultura "antidispersione", favorendo la circolarità delle informazioni e il coinvolgimento degli alunni, dei genitori e dei docenti dell'area
- Partecipare alle iniziative interistituzionali volte a prevenire e intervenire sul disagio e/o la devianza infanto/giovanile
- Promuovere la formazione dei docenti, dei genitori degli alunni/e e di tutti gli attori coinvolti

Art. 6 – STRUMENTI DI LAVORO (MONITORAGGIO E SEGNALAZIONE)

Le azioni di monitoraggio e segnalazione delle diverse fenomenologie della Dispersione Scolastica sono svolte attraverso l'uso di schede specifiche appositamente costruite e condivise dall'Osservatorio Regionale:

- **Modello 1**, ovvero **la scheda di segnalazione** dei casi che, per problematiche relative alla dispersione e/o ad altre aree di criticità, hanno bisogno di una presa in carico. Il modello 1 va compilato in ogni sua parte a cura del Consiglio di Classe. L'O.P.T., raccordandosi con il G.O.S.P., individua attori e modalità della presa in carico diretta condividendo con il dirigente scolastico le soluzioni individuate e successivamente i risultati raggiunti.
- **Scheda di monitoraggio mensile** per i 3 ordini di scuola (primaria, s.s. I grado e s.s. II grado) in formato excel, da inviare all'Osservatorio entro il giorno 5 di ogni mese.
- **Allegato 4**, modello di segnalazione al Sindaco dei casi di elusione dell'obbligo di istruzione ai sensi della Legge n. 159 del 13.11.2023 (conversione D.L. n. 123 del 15.09.2023, c.d. "Decreto Caivano"), da inviare per conoscenza anche all'Osservatorio di Area

Inoltre, l'Osservatorio adotta anche un altro strumento utile ad individuare tempestivamente i casi di evasione di alunne e alunni che non hanno iniziato (per le prime classi) o ripreso (per tutte le altre classi) la frequenza scolastica:

- **scheda di registrazione dei casi di evasione scolastica**, da compilare e inviare entro il mese di settembre di ciascun anno scolastico

I suddetti documenti sono parte integrante del presente Regolamento e a esso allegati.

ISTRUZIONI OPERATIVE PER I COMPONENTI DEL G.O.S.P.

- Compilare e inviare la scheda di registrazione dei casi di evasione scolastica degli alunni in obbligo scolastico (entro i 16 anni) entro il mese di settembre di ogni a.s.
- Compilare e inviare entro il 5 di ogni mese la scheda di monitoraggio mensile;
- Monitorare, nell'ottica della prevenzione, le frequenze irregolari e segnalare all'Osservatorio, tramite Modello 1, gli alunni che superano i 7 giorni di assenza anche non consecutivi, senza giustificati motivi;
- Monitorare i casi a rischio ELUSIONE (15 giorni di assenza senza giustificati motivi, nell'arco degli ultimi 3 mesi)
- Fare da filtro sulle situazioni di disagio e guidare i docenti nella predisposizione accurata della scheda di segnalazione (Modello 1);
- Accertarsi che le schede di segnalazione siano compilate in ogni loro parte, firmate dai docenti che segnalano e dal Dirigente Scolastico, protocollate e inviate tramite e-mail istituzionale al seguente indirizzo di posta elettronica: osservatoriodistretto9@icsguastellalandolina.edu.it

Art. 7 – GESTIONE DELLE ISCRIZIONI E/O TRASFERIMENTI

Le scuole afferenti alla Rete si impegnano a:

- Trattare con carattere di urgenza le domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia degli alunni e/o a eventuali cambi di percorso

di studio, con particolare attenzione ai casi di alunni seguiti dalle Autorità Giudiziaria, istituzionalizzati e con altre situazioni di fragilità.

ART. 8 – VALIDITÀ - AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento, ha validità dalla data di adozione e si intende automaticamente rinnovato per ogni anno successivo in cui sarà vigente l'accordo di Rete dell'Osservatorio in oggetto indicato, salvo modifiche da apportare entro il mese di novembre di ogni anno scolastico.

ART. 9 – PUBBLICAZIONE

Di disporre la pubblicazione del presente Regolamento nell'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica e nella Sezione "*Amministrazione Trasparente>Disposizioni Generali>Atti generali>Atti amministrativi generali/Regolamenti*".

Il Coordinatore
dell'Osservatorio Di Area -
Distretto 9
Prof. Emanuele Ridulfo

Firmato digitalmente
Emanuele Ridulfo
16/11/2026 10:18:53